



**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Středočeský kraj Příbram I, Jiráskovy sady 113**



Dodatek č. 9 k ŠVP Zdravotnické lyceum (původní verze)

Platnost: od 1. 9. 2022

Č. j. 2140/2022/SZJPB



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZDRAVOTNICKÉ LYCEUM

RVP: 78 - 42- M / 04 Zdravotnické lyceum

Dodatek č. 9 k ŠVP Zdravotnické lyceum

Název a adresa školy: Střední zdravotnická a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113

Zřizovatel: Středočeský kraj

Název ŠVP: Zdravotnické lyceum

Kód a název oboru: 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum

Délka a forma vzdělání: 4 roky v denní formě vzdělání, střední vzdělání s maturitní zkouškou, kvalifikační úroveň EQF 4

Platnost dodatku č. 9: od 1. 9. 2022

Ředitel školy: Mgr. Václav Kočovský v.r.



Schváleno ředitelem školy: 28. 6. 2022

Oznámeno školské radě dne: 29. 6. 2022

Projednáno a schváleno pedagogickou radou per rollam: 28. 6. 2022

Tímto dodatkem se upravuje ŠVP Zdravotnické lyceum oboru vzdělání 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum od 1. 9. 2022 takto:

Cizí jazyk I - Německý jazyk

- zařazen po udělení výjimky ředitelem školy žákyni 4. ročníku z důvodu přechodu z jiné SŠ

Učební plán

Název a adresa školy: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113

Název ŠVP: Zdravotnické lyceum

Kód a název oboru vzdělání: 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum

Délka a forma vzdělávání: 4 roky v denní formě vzdělávání, kvalifikační úroveň EQF4

Platnost učební osnovy: od 1. 9. 2022, počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin						
	1.ročník 34h.	2.ročník 34h.	3. ročník 32h.	4.ročník 28h.	Celkem týdně/ RVP	Celkem za dobu vzdělávání/ RVP	Disp. hod.
Český jazyk a Literatura ¹⁾	2/68	2/68	2/64	2/56	8	256	
	2/68	1/34	1/32	2/56	6	190	
					14/6+5	446/352	3
Cizí jazyk I ²⁾	4/136	3/102	3/96	4/112	14	446	
Cizí jazyk II ³⁾	2/68	2/68	2/64	2/56	8	256	
					22/21	702/672	1
Dějepis	2/68	2/68	-	-	4	136	
Občanská nauka			2/64	2/56	4	120	
					8/6	256/192	2
Fyzika	3/102	2/68	2/64	2/56	9	290	
Biologie a ekologie	3/102	3/102	3/96	2/56	11	356	
Chemie	3/102	3/102	3/96	3/84	12	384	
					32/24	1030/768	8
Matematika	3/102	3/102	3/96	3/84	12/10	384/320	2
Tělesná výchova	2/68	2/68	2/64	2/56	8/8	256/256	
Informační a komunikační technologie	1/34	1/34	2/64	1/28	5/5	160/160	
Ekonomika	-	2/68	1/32	-	3/3	100/96	
Odborné vzdělávání:							
Ochrana a podpora veřejného zdraví	2/68	1/34	-	-	3	102	
První pomoc ⁴⁾	-	2/68	-	-	2	68	
Somatologie	3/102	2/68	-	-	5	170	
Patologie	-	2/68	-	-	2	68	

Klinická propedeutika	-	-	2/64	2/56	4	120	
Základy epidemiologie a hygieny	2/68	-	-	-	2	68	
Úvod do ošetrovatelství	-	-	1/32	2/56	3	88	
Psychologie a sociální komunikace	-	2/68	2/64	1/28	5	160	
					26/24	844/768	2
Semináře ⁵⁾ :							
Seminář biologie, chemie, fyziky a společenskovední	-	-	3/96	-	3	96	
Seminář - cizí jazyk nebo matematika	-	-	-	1/28	1	28	
Seminář biologie, chemie, fyziky a společenskovední	-	-	-	3/84	3	84	
					7	208	7
Celkem	35	35	34	33	139/128	4448/4096	27/16
Odborná praxe ⁶⁾			2týdny				

Poznámky:

- 1) Předmět Literatura je součástí vzdělávací oblasti Estetické vzdělávání
- 2) Žáci si zvolí anglický jazyk nebo německý jazyk.
- 3) Žáci si zvolí jazyk německý nebo ruský.
- 4) Předmět První pomoc je součástí vzdělávací oblasti Zdravotnická propedeutika.
- 5) Žáci si zvolí dva semináře ve třetím ročníku. Volí si z nabídky Seminářů z chemie, biologie, fyziky a společenskovedního semináře. Ve čtvrtém ročníku si žáci volí čtyři semináře. Jedn hodinový z Matematiky nebo cizího jazyka a další tři Semináře z chemie, fyziky, biologie a společenskovedního semináře.
- 6) Odborná praxe je zařazena ve třetím ročníku v rozsahu 2 týdnů/60 hodin. Odborná praxe je vykonávána formou stáží ve vybraných zdravotnických zařízeních, vědeckovýzkumných pracovištích, pracovištích vysokých škol, u výrobců zdravotnické techniky, v institucích ochrany veřejného zdraví. Odborná praxe je součástí studia, její absolvování je podmínkou pro uzavření klasifikace ve třetím ročníku.
- 7) Tučně označené předměty jsou předměty maturitní.
- 8) Počet povinných vyučovacích hodin týdně je minimálně 29, maximálně 35 (140 h. celkem).
- 9) Disponibilní hodiny jsou využity k realizaci průřezových témat, k posílení hodinové dotace u maturitních předmětů a k podpoře zájmové orientace žáků.
- 10) Praktické dovednosti jsou osvojovány formou cvičení (odborné učebny), realizací žákovských projektů a účastí na odborné praxi.

Přehled využití týdnů				
Činnost	Ročník			
	1.	2.	3.	4.
Vyučování	34	34	32	28
Odborná praxe	0	0	2	0
Sportovní kurzy	1	1	0	0
Školní akce- exkurze, výlety, soutěže	1	1	2	1
Maturitní zkoušky	0	0	0	5
Rezerva	4	4	4	3
Celkem	40	40	40	37

Cizí jazyk I. – Německý jazyk

Německý jazyk jako cizí jazyk I. zařazen po udělení výjimky ředitelem školy

4. ročník, celkem 112 hodin

Výsledky vzdělávání	Rozpis učiva
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> používá správně zeměpisné názvy s předložkami napiše pohlednici z prázdnin rozumí zprávám o počasí 	<p>L 18: Cestování, prázdniny doma</p> <ul style="list-style-type: none"> gramatika: způsobové sloveso wollen, zeměpisné názvy, předložky an, in se 3. a 4. p. slovní zásoba: cestování, prázdninové aktivity, počasí komunikační situace: rozhovor o počasí, vyprávění o prázdninách FT: Lidské tělo, Zdravotní péče
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> systematicky procvičuje čtyři základní dovednosti: čtení, poslech, psaní, mluvení zpracuje projekt 	<p>Shrnutí modulu; Reálie a projekty</p> <ul style="list-style-type: none"> procvičování čtyř základních dovedností získaných v lekcích 16-18 (čtení, poslech, psaní, mluvení) projekt Práce nebo jazykový kurs v zahraničí opakování témat: Lidské tělo; Zdravotní péče
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> vyslechne s porozuměním delší rozhovor na téma vzhled a vlastnosti popíše a charakterizuje sebe, kamaráda a známou osobnost používá předmět ve 3. a 4. p. vyjádřený podstatným jménem a zájmenem 	<p>Modul 7</p> <p>L 19: Známé osobnosti, vzhled a charakter</p> <ul style="list-style-type: none"> gramatika: zápor nicht a kein, slovesa s předmětem ve 3. a ve 4. p., přípony přídavných jmen -ig, -lich, -isch slovní zásoba: povolání, vzhled, charakterové vlastnosti komunikační situace: představení sebe a ostatních, zhodnocení vzhledu FT: Úrazy a první pomoc
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> používá další slovesa v perfektu řekne, jak se cítí, co ho (ne)bolí zeptá se kamaráda, jak se mu daří, co mu je 	<p>L 20: Zdraví, nemoci</p> <ul style="list-style-type: none"> gramatika: perfektum pravidelných a nepravidelných sloves – pokračování slovní zásoba: zdraví, nemoc, části těla komunikační situace: návštěva nemocného kamaráda, vyjádření radosti, soucitu a překvapení FT: U lékaře
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje slovesa s odlučitelnými a neodlučitelnými předponami 	<p>L 21: Sport, sportovní soutěže</p> <ul style="list-style-type: none"> gramatika: perfektum sloves s předponami a příponou -ieren

<ul style="list-style-type: none"> • tvoří věty v perfektu se všemi typy sloves • pohovoří o svém vztahu ke sportu a různých sportovních událostech 	<ul style="list-style-type: none"> • slovní zásoba: druhy sportů, závody a soutěže • komunikační situace: rozhovory o sportu a závodech • FT: Léky, léčba a alternativní medicína
Žák: <ul style="list-style-type: none"> • systematicky procvičuje čtyři základní dovednosti: čtení, poslech, psaní, mluvení • ve skupině vytvoří kvíz o známé osobnosti 	Shrnutí modulu; Reálie a projekty <ul style="list-style-type: none"> • procvičování čtyř základních dovedností získaných v lekcích 19-21 (čtení, poslech, psaní, mluvení) • projekt Znamé osobnosti z německy mluvících zemí a ČR • opakování témat: Úrazy a první pomoc; U lékaře; Léky; Léčba a alternativní medicína

Pozn.: Součástí všech lekcí jsou fonetická cvičení, jimiž žák průběžně a systematicky trénuje správnou výslovnost.

Součástí modulů je vždy téma z oboru zdravotnictví, viz zkratka FT (Fachthema).

