



## **Okruhy k absolutoriu z předmětu Ošetřovatelství v klinických oborech**

Studijní obor: **DIPLOMOVANÁ VŠEOBECNÁ SESTRA 53-41-N/1**

Školní rok: **2018/2019**

Ročník: **třetí**

1. Ošetřovatelská péče o nemocného s kraniocerbrálním poraněním
2. Ošetřovatelská péče o nemocného s chirurgickým onemocněním krku a štítné žlázy
3. Ošetřovatelská péče o nemocného s urologickým onemocněním
4. Ošetřovatelská péče o nemocného s kardiochirurgickým onem.
5. Ošetřovatelská péče o nemocného s chirurgickým onemocněním cév
6. Ošetřovatelská péče o nemocného s onemocněním srdce
7. Ošetřovatelská péče nemocných s onemocněním krve
8. Ošetřovatelská péče o nemocného s onemocněním dolních DC
9. Ošetřovatelská péče o nemocného s chronickým onemocněním GIT
10. Ošetřovatelská péče o nemocného s poruchou metabolismu
11. Ošetřovatelská péče o nemocného s onemocněním kloubů (TEP)
12. Ošetřovatelská péče o nemocného s afektivní poruchou
13. Ošetřovatelská péče o nemocného se zánětlivou NPB
14. Ošetřovatelská péče o nemocného s cévním onemocněním mozku
15. Ošetřovatelská péče o nemocného se záchvatovitým neurologickým onemocněním
16. Ošetřovatelská péče o seniory ve zdraví
17. Ošetřovatelská péče o seniory s demencí
18. Ošetřovatelská péče o nemocného s nádorovým onemocněním
19. Ošetřovatelská péče o umírajícího pacienta
20. Ošetřovatelská péče o ženu se zánětlivým gynekologickým onemocněním
21. Ošetřovatelská péče o nemocného s NPB
22. Ošetřovatelská péče o nemocného se zánětlivým onemocněním pohybového systému
23. Ošetřovatelská péče o dítě se zánětlivým onemocněním DC
24. Ošetřovatelská péče o nemocného s chronickým onemocněním DC
25. Ošetřovatelská péče o nemocného s diabetickou nohou v komunitní a domácí péči
26. Ošetřovatelská péče o ženu v těhotenství
27. Ošetřovatelská péče o nemocného s očním onemocněním

---

Telefon : 318 623 231, Fax: 318 624 067, IČ: 000 66702

www : [www.szs.pb.cz](http://www.szs.pb.cz) , e-mail : [szs@szs.pb.cz](mailto:szs@szs.pb.cz)

adresa : SZŠ a VOŠ zdravotnická, Jiráskovy sady 113, 261 01 Příbram I



28. Ošetrovatelská péče o dítě s onemocněním GIT
29. Ošetrovatelská péče o nemocného po operaci kýly
30. Ošetrovatelská péče o nemocného se stomatologickým onemocněním

## OSNOVA PRO ZKOUŠENÍ OKO

### **1. Medicínský management**

- patofyziologie onemocnění
- etiologie onemocnění
- symptomatologie
- diagnostika
- terapie

### **2. Ošetrovatelský management**

- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze
- aktuální a potenciální problémy a stanovení ošetrovatelských diagnóz
- poskytování ošetrovatelské péče metodou ošetrovatelského procesu
- edukační plán

Sestavila: Marie Břendová, Olga Bürgerová v.r.

Schválil vedoucí předmětové komise: doc. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD., mim. prof. v.r.

Schválil ředitel školy: Mgr. Václav Kočovský v.r.

V Příbrami dne 20. listopadu 2018

Tento dokument byl vyhotoven ve dvou rovnocenných stejnopisech

Telefon : 318 623 231, Fax: 318 624 067, IČ: 000 66702

www : [www.szs.pb.cz](http://www.szs.pb.cz) , e-mail : [szs@szs.pb.cz](mailto:szs@szs.pb.cz)

adresa : SZŠ a VOŠ zdravotnická, Jiráskovy sady 113, 261 01 Příbram I



# OKRUHY K ABSOLUTORIU OŠETŘOVATELSTVÍ

Studijní obor: **DIPLOMOVANÁ VŠEOBECNÁ SESTRA 53-41-N/1**

Školní rok: **2018/2019**

Ročník: **třetí**

1. Historie ošetřovatelství. Neprofesionální, charitativní a profesionální ošetřovatelství.  
Florence Nightingalová – život a dílo.
2. Historický vývoj českého ošetřovatelství. Osobnosti českého ošetřovatelství – Anežka Česká, Alžběta Uherská, Eliška Krásnohorská, Alice Masaryková, Marie Staňková.
3. Historický vývoj vzdělávání v ošetřovatelství v ČR.
4. Ošetřovatelství jako vědní obor. Koncepte ošetřovatelství v České republice.
5. Ošetřovatelský proces. Posuzování jako první krok ošetřovatelského procesu, ošetřovatelská diagnostika.
6. Ošetřovatelský proces. Fáze plánování, realizace, vyhodnocení.
7. Zdraví a ošetřovatelství. Modely zdraví, programy zdraví.
8. Osoba a ošetřovatelství.
9. Prostředí a ošetřovatelství.
10. Uspokojování biologických potřeb pacienta. Potřeba spánku a odpočinku.
11. Uspokojování psychických potřeb pacienta. Potřeba jistoty a bezpečí.
12. Uspokojování duchovních potřeb pacienta.
13. Konceptní modely a konceptní rámce. Konceptní model M. Gordonové a I. Kingové.
14. Konceptní model D. Oremové a V. Hendersonové
15. Multikulturní a transkulturní ošetřovatelství. Madeleine Leiningerová- model vycházejícího slunce
16. Specifika komunikace v multikulturním ošetřovatelství.
17. Specifika péče o vybrané etnické skupiny. Romové, Vietnamci.



18. Organizační metody poskytování ošetrovatelské péče.
19. Profesionální příprava sester, celoživotní vzdělávání. Kompetence sestry.
20. Kvalita a měření kvality v ošetrovatelství
21. Výzkum v ošetrovatelství. Metody poznání a fáze výzkumu
22. Výzkumné metody v ošetrovatelství. Metoda pozorování a metoda kasuistiky.
23. Výzkumné metody v ošetrovatelství. Metoda dotazníkového šetření a rozhovoru.
24. Legislativní normy v českém ošetrovatelství.
25. Edukace a edukační proces.
26. Regulace a registrace v povolání sestry
27. Komunikace v ošetrovatelství.
28. Profesionální role sestry. Image sestry.
29. Klasifikační systémy v ošetrovatelství.
30. Sesterské organizace.

Zpracovala: PhDr. Jana Kovaříková, PhD. v..r.

Dne: 20.11.2018

Schváleno v předmetové komisi dne: ...20.11. 2018.....

Vedoucí předmetové komise

doc. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD. v.r.

Schváleno ředitelem školy dne 20.11. 2018

Mgr. Václav Kočovský v.r.



# OKRUHY K ABSOLUTORIU

## OŠETŘOVATELSTVÍ

Studijní obor: **DIPLOMOVANÁ VŠEOBECNÁ SESTRA 53-41-N/1**

Školní rok: **2018/2019**

Ročník: **třetí**

1. Historie ošetřovatelství. Neprofesionální, charitativní a profesionální ošetřovatelství.  
Florence Nightingalová – život a dílo.
2. Historický vývoj českého ošetřovatelství. Osobnosti českého ošetřovatelství – Anežka Česká, Alžběta Uherská, Eliška Krásnohorská, Alice Masaryková, Marie Staňková.
3. Historický vývoj vzdělávání v ošetřovatelství v ČR.
4. Ošetřovatelství jako vědní obor. Koncepte ošetřovatelství v České republice.
5. Ošetřovatelský proces. Posuzování jako první krok ošetřovatelského procesu, ošetřovatelská diagnostika.
6. Ošetřovatelský proces. Fáze plánování, realizace, vyhodnocení.
7. Zdraví a ošetřovatelství. Modely zdraví, programy zdraví.
8. Osoba a ošetřovatelství.
9. Prostředí a ošetřovatelství.
10. Uspokojování biologických potřeb pacienta. Potřeba spánku a odpočinku.
11. Uspokojování psychických potřeb pacienta. Potřeba jistoty a bezpečí.
12. Uspokojování duchovních potřeb pacienta.
13. Koncepční modely a koncepční rámce. Koncepční model M. Gordonové a I. Kingové.
14. Koncepční model D. Oremové a V. Hendersonové
15. Multikulturní a transkulturní ošetřovatelství. Madeleine Leiningerová- model vycházejícího slunce
16. Specifika komunikace v multikulturním ošetřovatelství.
17. Specifika péče o vybrané etnické skupiny. Romové, Vietnamci.



18. Organizační metody poskytování ošetrovatelské péče.
19. Profesionální příprava sester, celoživotní vzdělávání. Kompetence sestry.
20. Kvalita a měření kvality v ošetrovatelství
21. Výzkum v ošetrovatelství. Metody poznání a fáze výzkumu
22. Výzkumné metody v ošetrovatelství. Metoda pozorování a metoda kasuistiky.
23. Výzkumné metody v ošetrovatelství. Metoda dotazníkového šetření a rozhovoru.
24. Legislativní normy v českém ošetrovatelství.
25. Edukace a edukační proces.
26. Regulace a registrace v povolání sestry
27. Komunikace v ošetrovatelství.
28. Profesionální role sestry. Image sestry.
29. Klasifikační systémy v ošetrovatelství.
30. Sesterské organizace.

Zpracovala: PhDr. Jana Kovaříková, PhD. v.r.

Dne: 16.11.2018

Schváleno v předmětové komisi dne: .....

Vedoucí předmětové komise: doc. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD. v.r.

Schváleno ředitelem školy dne: .....

Mgr. Václav Kočovský v.r.



**THE STATE REGISTERED NURSE GRADUATION SUBJECT MATTERS**

**DIPLOMOVANÁ VŠEOBECNÁ SESTRA**

**OKRUHY K ABSOLUTORIU – ANGLICKÝ JAZYK**

SCHOOL YEAR: 2018 /2019

CLASS: 3.DVS

1. **PRIMARY AND SECONDARY HEALTH CARE AND HEALTH-CARE FACILITIES AND PROFESSIONALS**
2. **HISTORY OF NURSING, NURSING AS A CAREER ,THE NURSING PROCESS**
3. **THE HUMAN BODY IN HEALTH AND DISEASE**
4. **SECTIONS IN MEDICINE**
5. **THE NURSING PROCESS APPLIED TO CLIENTS WITH MUSCULOSKELETAL PROBLEMS**
6. **APPLYING THE NURSING PROCESS TO CLIENTS REQUIRING SURGICAL TREATMENT**
7. **THE NURSING PROCESS APPLIED TO CLIENTS WITH BLOOD AND CARDIOVASCULAR DISEASES**
8. **THE NURSING PROCESS APPLIED TO CLIENTS WITH RESPIRATORY,GASTROINTESTINAL, CEREBROVASCULAR AND RENAL DISORDERS**
9. **PHARMACOLOGY, NURSING RESPONSIBILITIES FOR ADMINISTRATION OF MEDICATIONS**
10. **NURSING DOCUMENTATION, ABSTRACT**

Vypracovala: PaedDr. Hana Blážová

Hana Blážová ,v.r.

Vedoucí předmětové komise: Mgr. S.Pokorný

S.Pokorný ,v.r.

Schválil: Mgr. Václav Kočovský

Václav Kočovský ,v.r.

ředitel školy

Dne: 14. 11. 2018



## **Okruhy k absolutoriu z předmětu Psychologie a komunikace**

Studijní obor: **DIPLOMOVANÁ VŠEOBECNÁ SESTRA 53-41-N/1**

Školní rok: **2018/2019**

Ročník: **třetí**

1. Vymezení předmětu psychologie jako vědy, využitelnost v praxi
2. Psychologie osobnosti, struktura osobnosti, faktory zkreslující poznávání osobnosti
3. Inteligence, mentální retardace, demence
4. Psychologická problematika nemocného dítěte
5. Profesionální chování sestry – rolové znaky
6. Osobnost zdravotnického pracovníka, devalvující a evalvující chování
7. Maladaptivní chování
8. Dynamické vlastnosti osobnosti, typologie osobnosti
9. Únik a druhy úniku
10. Náročná životní situace, deprivace, frustrace, stres
11. Druhy a formy agrese
12. Nemoc jako náročná životní situace
13. Premorbidní typ osobnosti, AON
14. Mobbing, bossing, šikana
15. Postoj nemocného k nemoci
16. AON a faktory ovlivňující prožívání nemoci
17. Psychologická problematika umírání, fáze nemoci dle Kubler – Rossové
18. Psychologická problematika bolesti
19. Strach, úzkost
20. Negativismus, hospitalismus, iatropatogenie, srororigenie
21. Únik do nemoci, simulace a disimulace, agravace, regrese
22. Řeč – vývoj a poruchy řeči
23. Prosociální chování
24. Protisociální chování
25. Vnímání, poruchy vnímání
26. Komunikace, formy, druhy, komunikační proces, význam
27. Profesionální adaptace a deformace, syndrom vyhoření
28. Vývojová psychologie – prenatalní, kojenecké a batolecí období
29. Bio- psycho – sociální charakteristika stáří, umírání a euthanázie
30. Aktivačně motivační vlastnosti – potřeby a zájmy

Vypracovala: Mgr. Věra Severová v.r.

Schváleno v předmětové komisi dne:20.11.2018

Doc.PhDr. Dagmar Kalátová PhD. v.r.  
vedoucí oboru

Schváleno ředitelem školy dne:20.11.2018

Mgr. Václav Kočovský v.r.

ředitel školy