



Vzdělávací program akreditovaného kvalifikačního kurzu pro sanitáře

Akreditovaný kvalifikační kurz pro sanitáře

1 Profil absolventa

Výstupní vědomosti a dovednosti sanitáře, tj. profesní kompetence, jsou rozděleny na obecné a odborné vycházející z platné legislativy ČR.

1.1 Uplatnění absolventa

Absolvent kurzu může vykonávat své povolání v oblasti zdravotní péče, kdy se pod odborným dohledem zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu povolání bez odborného dohledu bude podílet na poskytování zdravotní péče ve zdravotnických zařízeních v oblastech preventivní, léčebné, rehabilitační, neodkladné, diagnostické, dispenzární, laboratorní, lékárenské péče i autoptického oddělení. Současně může, pod přímým vedením zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu povolání bez odborného dohledu, vykonávat své povolání na úsecích vysoce specializované ošetrovatelské péče.

1.2 Výsledky vzdělávání

1.2.1 Obecné vědomosti, dovednosti a postoje

- pečuje o své zdraví na základě osvojených základních znalostí a dovedností potřebných k péči o zdraví své i zdraví občanů;
- využívá získané vědomosti a dovednosti v pracovním i osobním životě a v rámci celoživotního vzdělávání;
- pracuje svědomitě a dbá na kvalitu své práce, chová se hospodárně a ekologicky;
- dodržuje požadavky na hygienu, bezpečnost a ochranu při práci ve zdravotnických zařízeních;
- dodržuje pracovní právní předpisy a požadavky na výkon pracovních činností sanitáře v příslušné oblasti, kde vykonává své povolání;
- umí vhodným způsobem komunikovat na požadované úrovni s pacienty/klienty s ohledem na jejich věk i stav, se spolupracovníky a jinými lidmi, zachovává obecně uznávaná pravidla slušného chování a dodržuje etická pravidla v rámci svého povolání;
- při poskytování zdravotní péče jedná taktně, ohleduplně a s empatií, dodržuje práva pacientů/ klientů;
- při poskytování zdravotní péče pacientům/klientům z odlišného sociokulturního prostředí jedná s vědomím jejich národnostních, náboženských, jazykových a jiných odlišností;
- dodržuje požadavky na ochranu informací včetně práce se zdravotnickou dokumentací a informačním systémem;
- sleduje odborné informace v oblasti činností, které je způsobilý vykonávat a umí s nimi efektivně pracovat.



Vzdělávací program akreditovaného kvalifikačního kurzu pro sanitáře

1.2.2 Odborné vědomosti, dovednosti a postoje

- Provádí pomocné a obslužné činnosti nutné pro poskytování zdravotní péče, přitom zejména:
 - pečuje o hygienu prostředí včetně prostředí pro aseptickou přípravu;
 - obstarává pochůzky pro potřeby pacientů/klientů, oddělení, laboratoří, zařízení lékárenské, lázeňské a rehabilitační péče včetně autoptického oddělení;
 - doprovází a převáží pacienty/klienty při vědomí na vyšetření, ošetření, při překladi na jiné oddělení včetně oddělení operačního;
 - provádí technické manipulace s lůžky pacientů/klientů, operačním osvětlením, operačním stolem, pomocnými zařízeními pro lázeňskou a rehabilitační péči;
 - dováží stravu na oddělení, podle potřeby ji ohřívá a roznáší přidělenou stravu pacientům/klientům;
 - provádí sběr, mytí a desinfekci nádobí včetně úklidu čajové kuchyňky;
 - provádí mytí, desinfekci a sterilizaci laboratorního skla, pomůcek a obalových materiálů;
 - provádí mechanickou očistu, desinfekci a úpravu lůžka a operačního stolu;
 - připravuje specifický obvazový materiál pro potřeby oddělení;
 - transportuje biologický a zdravotnický materiál;
 - v rámci laboratoří biologický a zdravotnický materiál třídí a centrifuguje, provádí distribuci laboratorních výsledků;
 - pro potřeby laboratoří připravuje zdravotnický materiál potřebný k odběrům a další zpracování biologického materiálu včetně činností při evidenci dárců, označování vzorků a péče o dárce;
 - likviduje biologický materiál a kontaminovaný spotřební materiál; manipuluje s tlakovými nádobami obsahujícími medicínální plyny;
 - manipuluje s přístroji zdravotnické techniky včetně kontroly teploty chladících a mrazících laboratorních zařízení;
 - v oblasti lékárenské péče asistuje při přejímce, ukládání, označování léčiv a zdravotnických prostředků včetně pomocných činností při přípravě léčivých přípravků, zkoumadel a diagnostických zdravotnických prostředků in vitro;
 - v rozsahu své odborné způsobilosti vykonává činnosti při úpravě těla zemřelého a odváží je;
 - v rámci autoptického oddělení připravuje zemřelé a potřebný materiál a pomůcky k pitvě včetně základních fixačních roztoků, pomáhá při výkonu pitvy, po pitvě provádí základní úpravu těla zemřelého a jeho oblékání,
 - vykonává činnosti při evidenci těl zemřelých, šatstva, cenností a dokumentace související s pohřební službou;



Vzdělávací program akreditovaného kvalifikačního kurzu pro sanitáře

- podílí se na přejímání, kontrole, manipulaci a uložení léčivých přípravků, zdravotnických prostředků, prádla včetně jejich desinfekce a sterilizace a na zajištění jejich dostatečné zásoby.
- Provádí činnosti základní ošetrovatelské péče, přitom zejména:
 - asistuje při provádění hygienické péče pacienta/klienta;
 - v rozsahu své odborné způsobilosti se podílí na polohování pacientů/klientů včetně základní prevence proleženin a na manipulaci s pacienty/klienty včetně činností spojených s operačním výkonem a rehabilitační péčí;
 - pomáhá při ergoterapii;
 - pomáhá při jídle ležícím či nepohyblivým pacientům/klientům, ev. je krmí;
 - pečuje o vyprazdňování pacientů/klientů;
 - asistuje při přikládání obvazových materiálů, snímá tvrdé obvazy;
 - v rámci lázeňské a rehabilitační péče připravuje a podává léčebné zábaly, koupele včetně přísadových a provádí základní vodoléčebné procedury.

2 Charakteristika vzdělávacího programu

2.1 Pojetí a cíle vzdělávacího programu

Kvalifikační kurz připraví jednotlivce k získání odborné způsobilosti k výkonu povolání sanitáře pro činnosti v oblasti preventivní, léčebné, rehabilitační, neodkladné, diagnostické, dispenzární, laboratorní, lékárenské péče i autoptického oddělení včetně úseků poskytujících vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči, kde bude vykonávat své povolání pod odborným dohledem nebo přímým vedením zdravotnických pracovníků způsobilých k výkonu povolání bez odborného dohledu.

2.2 Charakteristika obsahových složek

Vzdělávání v oboru sanitář zahrnuje odborné vzdělávání a tzv. klíčové kompetence.

2.2.1 Odborné vzdělávání

Odborné vzdělávání poskytne účastníkům kurzu ucelený soubor vědomostí, manuálních a intelektových dovedností a návyků nezbytných pro jejich pracovní uplatnění. Účastníci kurzu získají přehled o stavbě, funkci a změnách lidského organismu, získají základní poznatky z psychologie potřebné k poznání a pochopení osobnosti pacienta/klienta. Dále si osvojí ošetrovatelské postupy potřebné pro poskytování základní ošetrovatelské péče včetně poskytnutí první pomoci. Systematicky bude věnována pozornost BOZP a dodržování hygienických a epidemiologických požadavků.

Odborné vzdělávání bude zahrnovat výuku teoretickou, teoreticko-praktickou a praktickou. Výuka bude realizována v akreditovaném zařízení.



Vzdělávací program akreditovaného kvalifikačního kurzu pro sanitáře

2.3 Organizace vzdělávání

Vzdělávací program akreditovaného kvalifikačního kurzu Sanitář je koncipován modulovým způsobem vzdělávání. Moduly na sebe plynule navazují, umožňují propojení teorie s praxí a současně dávají možnost uznání části dříve absolvovaného studia, pokud je součástí vzdělávacího programu.

Odborné předměty jsou v učebním plánu i v osnovách koncipovány tak, aby na sebe navazovaly, vzájemně se doplňovaly a umožnily po jejich absolvování vykonávat adekvátní činnosti související s poskytováním zdravotní péče v oblastech, kde bude sanitář vykonávat své povolání.

2.3.1 Doba vzdělávání

Nejméně 1 měsíc vzdělávání dle alternativy časového rozvržení v celkovém počtu nejméně 180 hodin teoretické výuky a praktického vyučování z toho:

- teoretická výuka v počtu 100 hodin;
- praktické vyučování v rozsahu minimálně 80 hodin.

2.3.2 Forma vzdělávání

- kombinovaná

2.3.3 Metody výuky

Ve studiu budou respektovány zvláštnosti ve vzdělávání dospělých. Ve výuce budou uplatňovány metody, které napomáhají vytvoření požadovaných klíčových odborných a dalších dovedností včetně metod aktivizujících:

- teoretické (přednášky, přednášky s diskuzí, konzultace aj.);
- teoreticko-praktické (demonstrační, názorné, cvičení, samostatná práce, aj.);
- praktické (instruktáž, asistování, exkurze, individuální praxe aj.).

2.4 Podmínky kvalifikačního vzdělávání

2.4.1 Vstupní podmínky

- ukončené základní vzdělání;
- dobrý zdravotní stav;
- dovršení věku 18 let;
- očkování proti hepatitidě B.

2.4.2 Průběžné podmínky

- absolvování teoretické výuky v rozsahu stanoveném vzdělávacím programem;
- absolvování praktické výuky včetně povinné odborné praxe na pracovišti



Vzdělávací program akreditovaného kvalifikačního kurzu pro sanitáře akreditovaného zařízení v rozsahu určeném vzdělávacím programem;

- do celkového počtu hodin akreditované zařízení započte nejvýše 15% omluvenou absencí z hodin praktického vyučování a omluvenou absencí z hodin teoretického vyučování.

2.4.3 Výstupní podmínky, ukončování kurzu

- splnění předepsaných studijních povinností;
- absolvování závěrečné zkoušky (část teoretická a část praktická).

2.4.4 Hodnocení výsledků výuky

K ověřování získaných vědomostí a dovedností v průběhu kurzu budou využity diagnostické a klasifikační metody, přičemž důraz bude kladen na praktickou část výuky i samostatnou práci účastníka kurzu.

Akreditovaný kvalifikační kurz bude ukončen závěrečnou zkouškou, která se skládá z praktické a teoretické části. U praktické zkoušky, která bude předcházet části teoretické, účastník prokáže samostatné zvládnutí praktického výkonu nebo provede analýzu předloženého ošetrovatelského nebo laboratorně diagnostického problému. Teoretická část zkoušky bude spočívat v odpovědi na 3 odborné otázky z učiva v jeho komplexu a souvislostech. Zkouškou bude zjištěn rozsah a hloubka získaných znalostí účastníků kurzu a jejich schopnost samostatně a kreativně řešit stanovené úkoly především s aplikací do praxe.

Na základě absolvování kurzu, vykonáním praktické a teoretické zkoušky před zkušební komisí obdrží absolvent osvědčení, kterým získal odbornou způsobilost k výkonu povolání sanitáře.

Materiální zabezpečení kurzu:

Teoretická příprava bude probíhat v odborných učebnách SZŠ a VOŠ zdravotnické Příbram.

Praktická výuka bude probíhat na lůžkové části vybraných oddělení Oblastní nemocnice Příbram, a. s. a na operačních sálech, centrální sterilizaci, v lékárenském zařízení, laboratoři a transfúzním oddělení, rehabilitačním oddělení, pitevně a autoptickém oddělení.

Maximální počet míst pro celý vzdělávací program v jednom kurzu: 15 účastníků

(15 účastníků v teoretické části, 15 účastníků v praktické části).



Vzdělávací program akreditovaného kvalifikačního kurzu pro sanitáře

Organizační a pedagogické zajištění kurzu

Organizační a realizační tým:

Jméno:

Odborný garant celého kurzu	Mgr. Jarmila Milcová
Koordinátor teoretické části kurzu	Mgr. Václav Kočovský
Koordinátor praktické části kurzu	Mgr. Jarmila Milcová

Zkušební komise:

Zkoušející:

ÚSTNÍ ZKOUŠKA:	
Předseda zkušební komise	MVDr. Zbyněk Machuta
Místopředseda zkušební komise	Mgr. Jarmila Milcová
Zkoušející	Mgr. Olga Bürgerová Mgr. Dagmar Maršálková Mgr. Věra Severová
PRAKTICKÁ ZKOUŠKA:	
Předsedkyně + zkoušející - Chirurgické odd.	Mgr. Jarmila Milcová
Zkoušející - Interní odd.	Mgr. Jaroslava Soukupová
Zkoušející - Operační sály a centrální sterilizace	Mgr. Dana Pincová
Zkoušející - Lékárenská zařízení	Jitka Junková
Zkoušející - Laboratoře a transfuzní oddělení	Petra Belšánová
Zkoušející - Lázně a rehabilitační zařízení	Mgr. Jana Populová
Zkoušející - Pitevna a autoptické oddělení	Bc. Veronika Urbanová

PŘEDMĚT:

Vyučující:

Počet hodin:

PŘEDMĚT:	Vyučující:	Počet hodin:
Základy veřejného zdravotnictví		(8)
<i>Systém péče o zdraví</i>	Mgr. Jarmila Milcová	1
<i>Organizace provozu jednotlivých zdravotnických zařízení</i>	Mgr. Jarmila Milcová	1
<i>Základy právní problematiky související s výkonem povolání sanitáře</i>	Mgr. Lukáš Matějka	2
<i>Technicko-právní problematika a BOZP</i>	Ing. Rudolf Jurdák	3
<i>Radiační nebezpečí a ochrana před ionizujícím zářením</i>	Bc. Pavel Hefka	1
Somatologie	Mgr. Olga Bürgerová	(17)
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena		(17)



Vzdělávací program akreditovaného kvalifikačního kurzu pro sanitáře

<i>Základy mikrobiologie</i>	MVDr. Zbyněk Machuta	1
<i>Infekce a její formy</i>	MVDr. Zbyněk Machuta	3
<i>Hygiena a bezpečnost práce při riziku infekce</i>	MVDr. Zbyněk Machuta	4
<i>Praktická cvičení</i>	Mgr. Martina Šlapáková	6
<i>Desinfekce a sterilizace</i>	Mgr. Martina Šlapáková	3
Specifika jednotlivých pracovišť	Mgr. Martina Šlapáková	(12)
Postupy a techniky při zajišťování zdravotní a ošetrovatelské péče		(34)
<i>Manipulace s pacientem + Praktická cvičení</i>	Mgr. Dagmar Maršálková	10
<i>Základní přístrojové a materiálové vybavení pracovišť</i> + <i>Praktická cvičení</i>	Mgr. Jarmila Milcová	9
<i>Postupy první pomoci + Praktická cvičení</i>	Mgr. Dagmar Maršálková	15
Základní zdravotnická psychologie, etika a komunikace	Mgr. Věra Severová	(12)
Odborná praxe v akreditovaných zařízeních		(80)
<i>Interní odd.</i>	Mgr. Jaroslava Soukupová	20
<i>Chirurgické odd.</i>	Mgr. Jarmila Milcová	20
<i>Operační sály a centrální sterilizace</i>	Mgr. Dana Pincová	8
<i>Lékařenská zařízení</i>	Jitka Junková	8
<i>Laboratoře a transfúzní oddělení</i>	Petra Belšánová	8
<i>Lázně a rehabilitační zařízení</i>	Mgr. Jana Populová	8
<i>Pitevna a autoptické oddělení</i>	Bc. Veronika Urbanová	8

Teoretická výuka	100 hod.
Praktická výuka	80 hod.
Celkem	180 hod.

Akreditovaný kvalifikační kurz k získání odborné způsobilosti k výkonu povolání sanitář bude probíhat v jiné než denní formě studia a celková doba výuky bude zahrnovat 180 kontaktních hodin, a to 100 hodin teorie a 80 hodin praxe. Kurz bude realizován v době mimo výuku denního studia o sobotách, nedělích a výjimečně v pátek v odpoledních a večerních hodinách.

Učební osnovy

Jednotlivé moduly jsou podrobně rozpracovány v přílohách, které jsou součástí žádosti o udělení akreditace.

Učební osnova základního modulu ZM - **Základy veřejného zdravotnictví**



Vzdělávací program akreditovaného kvalifikačního kurzu pro sanitáře

Anotace modulu

Modul je koncipován jako blok teoretických předmětů. Poskytuje v profesní přípravě sanitáře poznatky o systému péče o zdraví, o organizaci provozu zdravotnických zařízení s definicí jednotlivých oblastí, kde může sanitář vykonávat své povolání. Dále poskytuje základní znalosti vybrané právní problematiky, zejména právní odpovědnosti zdravotnického pracovníka a informuje o problematice bezpečnosti práce. Obsahem modulu je rovněž problematika radiační ochrany.

Cíl modulu

Cílem modulu je, aby účastníci kurzu získali takové poznatky, které jim umožní orientaci v oblastech zdravotní péče a byli tak schopni na základě mezipředmětových vztahů pochopit tyto vztahy a poznatky aplikovat do každodenních činností při výkonu povolání sanitáře.

Základní modul - ZM	Základy veřejného zdravotnictví	
Rozsah modulu	8 hodin	
Téma	Rozpis učiva	Počet hodin
Systém péče o zdraví	Péče o veřejné zdraví; zdravotní péče a zdravotnická zařízení; garance státu a společnosti za zdravotnické služby; všeobecné zdravotní pojištění a zdravotní pojišťovny; ekonomika zdravotnictví; systém péče o zdraví u nás; odborní pracovníci ve zdravotnictví a systém jejich vzdělávání.	1 Mgr. J. Milcová
Organizace provozu jednotlivých zdravotnických zařízení	Organizace provozu zdravotnických zařízení, odborné a personální předpoklady pro práci v jednotlivých oblastech zdravotní péče.: - lůžková zařízení a oddělení; - lázně a rehabilitační provozy; - zařízení lékárenské péče; - operační sály a centrální sterilizace; - laboratoře a transfuzní oddělení; - pitevny a autoptická oddělení.	1 Mgr. J. Milcová



Vzdělávací program akreditovaného kvalifikačního kurzu pro sanitáře

Základy právní problematiky související s výkonem povolání sanitáře	Základní právní předpisy o poskytování zdravotnických služeb a jejich charakteristika; právní odpovědnost při výkonu povolání sanitáře (odpovědnost trestně právní, občanskoprávní, pracovně-právní, odpovědnost pracovníka za způsobenou škodu, odpovědnost organizace za škodu); vybrané aspekty právní problematiky ve zdravotnictví (povinnost poskytnout první pomoc, povinnost odvracet škodu, práva a povinnosti pacienta, poučení nemocného, souhlas nemocného, povinná mlčenlivost aj.	2 Mgr.L.Matějka
Technicko-právní problematika a BOZP	Používání osobních ochranných pomůcek; povinnosti při manipulaci s přístrojovou technikou, materiálem a léčivými přípravky; pojištění při pracovním úrazu, invaliditě, ztrátě života; povinnosti zdravotnických pracovníků při předcházení vzniku a šíření infekčních onemocnění; bezpečnost a ochrana zdraví při práci, pracovní úrazy. Bezpečnost a ochrana zdraví při práci s elektrickými přístroji, pomůckami a tlakovými nádobami s medicínálními plyny.	3 Ing. R. Jurdák
Radiační nebezpečí a ochrana před ionizujícím zářením	Ionizující záření, druhy a vlastnosti; nepříznivé účinky ionizujícího záření a způsoby ochrany.	1 Bc. P. Hefka

Učební osnova odborného modulu OM 1 - **Somatologie**

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoretický předmět, který poskytuje účastníkům kurzu základní znalosti o stavbě a funkcích lidského organismu.

Cíl modulu

Cílem modulu je vytvoření fixovaných a konkrétních představ o vývoji, stavbě a funkcích lidského těla se schopnostmi aplikovat nejdůležitější znalosti v hlavních klinických disciplínách a v ošetrovatelských základech ošetrovatelské péče.



Vzdělávací program akreditovaného kvalifikačního kurzu pro sanitáře

Odborný modul - OM 1	Somatologie	
Rozsah modulu	17 hodin	
Téma	Rozpis učiva	Počet hodin
Základní pojmy obecné biologie	Obecné znaky živé hmoty (dráždivost, metabolismus, reprodukce); chemické složení organismu (voda, látky); struktura a funkce organismu (buňka, tkáň, orgán, orgánové systémy, organismus); základní typy buněk a tkání; zevní a vnitřní prostředí organismu (základní informace, jejich vzájemné ovlivňování).	1 Mgr. O. Bürgerová
Pohybový systém	Soustava kosterní: - obecná stavba, osový skelet; - spojení obratlů, páteř a její význam; - hrudník a mechanika pohybu hrudníku, význam pro dýchání; - lebka jako celek, význam kostí mozkové části, obličejová část lebky; - kostra končetin. Soustava svalová: - obecná stavba svalů, druhy svalů; - základní názvosloví svalů; - hlavní skupiny svalů kosterních, hladkých, sval srdeční; - hlavní pohyby, svalová práce a únava.	2 Mgr. O. Bürgerová
Dýchací systém	Stavba a funkce dýchacích cest, plic, bránice; transport kyslíku a oxidu uhličitého; mechanika dýchání; dechový objem, řízení dýchání.	2 Mgr. O. Bürgerová
Systém krevního oběhu	Stavba, tvar, uložení srdce a jeho funkce, cévní zásobení. Stavba a funkce cévního systému, proudění krve, tep, krevní tlak, krevní oběh. Obecná charakteristika a složení krve, funkce jednotlivých elementů.	2 Mgr. O. Bürgerová
Trávicí systém	Stavba a funkce trávicí trubice, parenchymových orgánů (játra, slinivka břišní); látková výměna, trávení, vstřebávání, složení potravy.	1 Mgr. O. Bürgerová



Vzdělávací program akreditovaného kvalifikačního kurzu pro sanitáře

Vylučovací systém	Stavba, tvar, uložení ledvin a jejich funkce, tvorba moči, vývodné cesty močové	1 Mgr. O.Bürgerová
Pohlavní systém	Stavba a funkce mužských pohlavních orgánů, sekundární pohlavní znaky. Stavba a funkce ženských pohlavních orgánů, těhotenství, porod.	1 Mgr. O.Bürgerová

Řízení činnosti organismu	Stavba a funkce nervového systému (obecné základy činnosti nervové soustavy, centrální nervová soustava, nervy periferní a vegetativní. Přehled vnitřně sekretorických žláz a hormonů, princip řízení a regulace v organismu.	2 Mgr. O.Bürgerová
Smyslové orgány	Přehled smyslových orgánů, jejich popis a funkce (oko, ucho, kožní systém), jejich význam pro organismus.	1 Mgr. O.Bürgerová
Anatomické a fyziologické rozdíly u dětí a seniorů	Rozdíly dětského a vyššího věku.	1 Mgr. O.Bürgerová
Patofyziologické procesy v lidském těle	Charakteristika základních pojmů: - zdraví; - nemoc (příčiny a její prevence, definice, příznaky, průběh, diagnóza, prognóza, terapie); - bolest (akutní, chronická) a její ovlivnění; - život (definice, prenatální, postnatální); - smrt (příčiny, biologická, klinická, sociální, smrt mozku, stanovení smrti).	3 Mgr. O.Bürgerová



Vzdělávací program akreditovaného kvalifikačního kurzu pro sanitáře
Učební osnova odborného modulu OM 2 - **Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena**

Anotace modulu

Modul je koncipován jako blok teoreticko-praktických předmětů. Podává informativní vědomosti o existenci mikroorganismů, o jejich pozitivním a negativním působení. Pojednává o vztahu makroorganismu k životnímu prostředí, zkoumá jejich vzájemné působení a význam pro lidské zdraví. Definuje infekce, epidemie včetně nozokomiálních infekcí a jejich předcházení. Účastníci kurzu se dále seznámí se zásadami bezpečnosti práce na rizikovém pracovišti, získají znalosti o zásadách správné manipulace s biologickým a infekčním materiálem.

Cíl modulu

Cílem modulu je, aby účastníci pochopili vzájemné vztahy, působení a význam desinfekce a sterilizace v předcházení infekcí a osvojili si znalosti, které uplatní při výkonu povolání sanitáře.

Odborný modul - OM 2	Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	
Rozsah modulu	17 hodin	
Téma	Rozpis učiva	Počet hodin
Základy mikrobiologie	Bakterie, viry, paraziti, kvasinky a plísňe; normální mikroflóra, patogenní mikroflóra; patogenita (charakteristika, stupeň patogenity, virulence, invazivita, toxicita); obrana lidského organismu proti infekcím.	1 MVDr. Z. Machuta



Vzdělávací program akreditovaného kvalifikačního kurzu pro sanitáře

Infekce a její formy	<p>Proces šíření nákazy (základní podmínky, zdroj původce nákazy).</p> <p>Přenos nákazy (mechanismus přenosu, faktory přenosu, stupeň intenzity šíření nákazy).</p> <p>Nový hostitel (vnímavost, odolnost).</p> <p>Základní principy boje proti přenosným nemocem (preventivní, represivní).</p> <p>Epidemiologická opatření u osob:</p> <ul style="list-style-type: none">- vykonávajících epidemiologicky závažnou činnost;- vylučujících choroboplodné zárodky;- na pracovištích se zvýšeným rizikem infekce. <p>Izolace osob infekčně nemocných a z nákazy podezřelých:</p> <ul style="list-style-type: none">- karanténní opatření (karanténa, zvýšený zdravotnický dozor, lékařský dohled, hlášení). <p>Očkování (aktivní, pasivní imunizace).</p> <p>Desinsekce, deratizace, desinfekce.</p> <p>Zdravotnická výchova - základy zdravého způsobu života, základy zdravé výživy.</p>	3 MVDr. Z. Machuta
Hygiena a bezpečnost práce při riziku infekce	<p>Manipulace s biologickým materiálem (krev, tělní tekutiny, zvratky, stolice, moč, hnis, hlen, sperma apod.) a zásady bezpečné manipulace s ním (potřísnění, aerosoly, poranění kontaminovaným nástrojem apod.); hygienické a epidemiologické aspekty při manipulaci s biologickým materiálem</p> <ul style="list-style-type: none">- ochranné pomůcky (druhy, péče, hygienická údržba zdravotnického materiálu, přístrojů, pracovního prostředí); hygienicko-epidemiologický režim v práci sanitáře;- desinfekce podlah, ploch a předmětů;- epidemiologická charakteristika vybraných infekčních chorob.	4 MVDr. Z. Machuta
Praktická cvičení	<p>Manipulace s biologickým materiálem, práce s ochrannými pomůckami, likvidace biologického materiálu apod.</p>	6 Mgr. M. Šlapáková



Vzdělávací program akreditovaného kvalifikačního kurzu pro sanitáře

Desinfekce a sterilizace	Základní pojmy - asepse, antisepte, dekontaminace, desinfekce, sterilizace; desinfekce přístrojové techniky, ostatních pomůcek, pracovního prostředí; sterilizátory, sterilizace materiálu, pomůcek; zásady, metody a prostředky sterilizace fyzikální a chemické (balení sterilizovaného materiálu, možnosti kontroly účinnosti); zásady, metody a prostředky desinfekce (kritéria volby prostředků, formy aplikace, bezpečnost práce).	3 Mgr. M. Šlapáková
---------------------------------	--	---------------------------

Učební osnova odborného modulu OM 3 - **Specifika jednotlivých pracovišť**

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Zprostředkuje účastníkům poznatky z jednotlivých pracovišť s přehledem hlavních úkolů a náplně činností. Součástí modulu je exkurze na jednotlivá pracoviště.

Cíl modulu

Cílem modulu je orientace v jednotlivých oborech tak, aby účastníci kurzu získali motivaci k práci na pracovišti dle svého výběru a získané znalosti z kurzu uměli na tomto pracovišti aplikovat.

Odborný modul - OM 3	Specifika jednotlivých pracovišť	
Rozsah modulu	12 hodin	
Téma	Rozpis učiva	Minimální počet hodin
Lůžková oddělení	Charakteristika jednotlivých lůžkových zařízení, hlavní úkoly a náplň činností: - interna, chirurgie, traumatologie, neurologie, gynekologie, psychiatrie, další lékařské obory (ORL, oční), JIP, ARO, LDN, pediatrie.	2 Mgr. M. Šlapáková
Operační sály a centrální sterilizace	Charakteristika pracoviště, jeho hlavní úkoly a náplň činností	2 Mgr. M. Šlapáková
Lékařenská zařízení	Charakteristika pracoviště, jeho hlavní úkoly a náplň činností	2 Mgr. M. Šlapáková



Vzdělávací program akreditovaného kvalifikačního kurzu pro sanitáře

Laboratoře a transfuzní oddělení	Charakteristika pracoviště, jeho hlavní úkoly a náplň činností	2 Mgr. M. Šlapáková
Lázně a rehabilitační zařízení	Charakteristika pracoviště, jeho hlavní úkoly a náplň činností	2 Mgr. M. Šlapáková
Pitevna a autoptické oddělení	Charakteristika pracoviště, jeho hlavní úkoly a náplň činností	2 Mgr. M. Šlapáková

Učební osnova odborného modulu OM 4 – **Postupy a techniky při zajišťování zdravotní a ošetrovatelské péče**

Anotace modulu

Modul patří mezi základní součást přípravy pro povolání sanitáře. Je koncipován jako blok teoreticko-praktických předmětů s převahou praktických cvičení. Jednotlivá témata seznamují účastníky s technickým a materiálním vybavením jednotlivých pracovišť s možnostmi jejich uplatnění při činnostech souvisejících s poskytováním zdravotní péče. Teoretické předměty poskytují základ vědomostí nutných pro prakticky zaměřené instruktivní znalosti, dovednosti, návyky a pracovní stereotypy potřebné při výkonu povolání sanitáře v oblastech, kde bude vykonávat své povolání. Předměty úzce navazují na poznatky získané v modulu se specifickými jednotlivých pracovišť a je nezbytným předpokladem pro odbornou praxi v akreditovaných zařízeních. Součástí výuky je problematika poskytování první pomoci, především ve stavech ohrožujících život člověka s praktickými nácviky dovedností na výukových modelech.

Cíl modulu

Cílem modulu je, aby účastníci kurzu uměli bezpečně provádět činnosti související s pacientem/klientem např. při jejich hygieně, polohování, stravě, vyprazdňování, obvazování, rehabilitační péči apod. a spolehlivě rozpoznali stavy bezprostředně ohrožující život a zvládali výkony zachraňující život. Byli schopni manipulovat s lůžky, operačním stolem i osvětlením, tlakovými nádobami, laboratorním sklem, ostatními pomůckami, materiálem i se zdravotnickou technikou, zdravotnickým a biologickým materiálem. Získat znalosti potřebné pro činnosti související s přípravou zemřelých s etickým přístupem při přípravě k pitvě a po ní.

Odborný modul - OM 4	Postupy a techniky při zajišťování zdravotní a ošetrovatelské péče
Rozsah modulu	34 hodin



Vzdělávací program akreditovaného kvalifikačního kurzu pro sanitáře

Téma	Rozpis učiva	Minimální počet hodin
Manipulace s pacientem + Praktická cvičení	Základy hygienické péče, polohování (polohy léčebné, úlevové, transportní, operační aj.); zajištění bezpečnosti pacienta/klienta při transportu a doprovodu na vyšetření, ošetření apod.; krmení a pomoc při stravě, zásady podávání stravy, péče o vyprazdňování.	10 Mgr. D.Maršálová
Základní přístrojové a materiálové vybavení pracovišť + Praktická cvičení	Obvazová technika: - druhy obvazů a materiálů, správná volba, použití, základní druhy obvazů, příprava obvazového materiálu. Základní pomůcky a nástroje a zásady manipulace s nimi: - jehly, stříkačky, sondy, katétry, peány, nůžky a další. Sterilní pomůcky, manipulace s nimi, pomůcky a materiál využívaný k přípravě sterilizace. Prádlo a správná manipulace s prádlem. Léčivé přípravky a zásady manipulace s nimi.	9 Mgr.J. Milcová

	Zdravotnické prostředky a zásady manipulace s nimi: - nosítka, vozíky, lůžka a pojízdná lůžka, speciální sedačky; - operační stoly a osvětlení a ostatní zařízení operačního oddělení; - laboratorní sklo, pomůcky, obalové materiály; - pomůcky, materiál a zařízení v lékárenské péči; - rehabilitační zdravotnické prostředky, lůžka, pomocná zařízení pro lázeňskou a rehabilitační péči; - pomůcky, nástroje a zařízení v provozu pitevny; Dekontaminace, odsun použitého vybavení.	
--	---	--



Vzdělávací program akreditovaného kvalifikačního kurzu pro sanitáře

Postupy první pomoci + Praktická cvičení	První pomoc: - definice, dělení první pomoci dle závažnosti stavu, zásady poskytování PP. Akutní stavy a stavy ohrožující život a základní opatření: - mdloba, křečové stavy, bezvědomí; - druhy krvácení, krevní ztráta, šok; - náhlé příhody interního charakteru (CMP, bolesti na hrudi, A I M , komplikace DM aj.); - poranění pohybové soustavy (hlava, páteř, hrudník, dlouhé kosti, klouby apod.); - náhlé příhody břišní (NPB); - ostatní akutní stavy (termická poškození z tepla, chladu, tonutí, úraz el. proudem, intoxikace, závislosti, poranění a poškození oka, ucha, akutní psychické poruchy aj.). Kardiopulmonální resuscitace (KPR) dospělého, dětí všech věkových kategorií: - definice, indikace, základní, rozšířená; - základní životní funkce (fyziologické hodnoty, poruchy životních funkcí, diagnostika); - bezvědomí (příčiny, komplikace, postup); - neprůchodnost dýchacích cest a jejich zajištění (manévry, polohy); - řízené dýchání při bezdeší (dg., příčiny, komplikace, postup); - diagnostika náhlé zástavy oběhu; - nepřímá srdeční masáž (dg., příčiny, komplikace, postup); - prevence edému mozku (dg., příčiny, komplikace, postup); - pomůcky a přístroje k resuscitaci (defibrilace za pomoci AED); - rozdíly KPR u dětí.	15 Mgr. D.Maršálková
---	---	----------------------------

Učební osnova odborného modulu OM 5 - **Psychologie, etika a komunikace**

Anotace modulu

Modul je koncipován jako blok teoreticko-praktických předmětů. Zaměřuje se na psychologické aspekty práce ve zdravotnické praxi. Jednotlivé předměty spolu úzce souvisí a směřují tak ke kvalitnějšímu poznání psychických procesů při postižení zdraví a k pochopení problémů a potřeb, které postižení zdraví přináší. Předmět psychologie definuje základní pojmy, informuje o významu psychologie se zaměřením na život, na poruchu zdraví, na náhlé akutní stavy včetně náročných životních situací, které mají vliv na nemocné



Vzdělávací program akreditovaného kvalifikačního kurzu pro sanitáře i na zdravotnické pracovníky při jejich činnosti. Součástí modulu je komunikace, která naučí účastníka prakticky aplikovat poznatky v kontaktu s pacienty/klienty, dalšími členy zdravotnického týmu i v osobním životě. V praktické části se účastníci učí verbální i neverbální komunikaci s využitím různých komunikačních metod, nácviků typů chování i autogennímu tréninku.

Cíl modulu

Cílem modulu je, aby absolventi kurzu uměli využívat poznatky z psychologie, etiky a komunikace při jednání s lidmi, při poskytování zdravotní péče a v přímé souvislosti s činností při poskytování zdravotní péče, uměli efektivně komunikovat s pacienty/klienty, jejich blízkými i ostatními členy týmu.

Odborný modul - OM 5	Psychologie, etika a komunikace	
Rozsah modulu	12 hodin	
Téma	Rozpis učiva	Počet hodin
Základní psychologické pojmy	Chování, postoje, prožívání (složka kognitivní, emotivní, konativní); subjektivní, objektivní rysy hodnocení různých situací (podíl emotivní a racionální složky);	1 Mgr. V. Severová
Specifika chování z hlediska vývojové psychologie	Jednotlivé vývojové fáze - zaměření na rozdíly u dětí, dospělých a starých lidí z hlediska prožívání a chování v souvislosti s onemocněním, poranění apod.	1 Mgr. V. Severová
Náročné životní situace	Psychosociální problematika nemoci; typy situací (svízelné, zátěžové); konflikt, frustrace, deprivace, stres, burn-out; neadaptivní chování; člověk a akutní stavy; vitální ohrožení; chronická onemocnění; vliv bolesti, strachu, nejistoty, strádání.	1 Mgr. V. Severová
Duševní hygiena v práci zdravotnického pracovníka	Sebereflexe, sebepojetí; sebeovládání a způsoby jeho zdokonalování; sebeprosazování - asertivní chování; kompenzační možnosti.	1 Mgr. V. Severová
Psychologická cvičení	Nácviky a trénink empatického a asertivního chování v modelových situacích; relaxační nácviky, autogenní trénink.	3 Mgr. V. Severová
Multikulturní společnost	Základní pojmy - transkulturní společnost, etnografie, etnocentrismus, rasismus.	1 Mgr. V. Severová



Vzdělávací program akreditovaného kvalifikačního kurzu pro sanitáře

Etika v profesi sanitáře	Vymezení etiky ve zdravotnické profesi, etické principy v chování k pacientům, etika chování k pacientům v bezvědomí, k bezmocným, nesoběstačným, umírajícím, etika chování k pacientům z jiného etnika.	1 Mgr. V. Severová
Komunikace a praktická cvičení	Sociální komunikace, typy komunikace a ovlivnění komunikace (neverbální a verbální složky), komunikační možnosti, etika komunikace, metody a postupy v komunikaci při řešení konfliktů, komunikace s agresivním pacientem, nácviky komunikace.	3 Mgr. V. Severová



Vzdělávací program akreditovaného kvalifikačního kurzu pro sanitáře

Učební osnova odborného modulu OM 6 - **Odborná praxe v akreditovaných zařízeních**
(celkem 80 hodin)

Anotace předmětu

Odborná praxe bude koncipována jako praktický předmět a uskuteční se podle plánu odborné praxe. Umožní účastníkům kvalifikačního kurzu aplikovat znalosti získané v teoreticko-praktických disciplínách přímo v podmínkách zdravotnických zařízení na pracovištích poskytujících zdravotní péči pod odborným vedením školitele. Školitel potvrdí absolvovanou praxi do *Záznamu* odborné praxe. Dokonalé zvládnutí praktických dovedností je rozhodujícím kritériem pro posuzování zdatnosti pro získání odborné způsobilosti k výkonu povolání sanitáře.

Cíl předmětu

Cílem je získání, prohloubení a upevnění dovedností a návyků potřebných pro kvalitní poskytování zdravotní péče a souvisejících činností v rozsahu kompetencí sanitáře, které jsou stanoveny vyhláškou č 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických a jiných odborných pracovníků.

Místo	Klinická pracoviště akreditovaného zařízení	
Rozsah	80 hodin	
Odborná praxe bude probíhat na pracovištích	Počet hodin	
Lůžkové oddělení	40	
Lázeňské zařízení nebo oddělení léčebné rehabilitace	8	
Laboratoř nebo transfuzní oddělení	8	
Operační sál	8	
Zařízení lékárenské péče	8	
Pitevna	8	
Náplň praktické výuky	Počet hodin	
Lůžkové oddělení	40	
Asistence a základní činnosti při poskytování ošetrovatelské péče: - příjem pacienta (dokumentace, komunikace s pacientem, rodinou); - komunikace s větším počtem nemocných; - svlékání pacienta, hygienická očista a péče, toaleta pacienta; - polohování nemocného; - pomoc při jídle ležícím nebo nepohyblivým pacientům/klientům; - ev. krmení pacienta/klienta; - péče o čistotu bezprostředního okolí pacienta - antiseptika, desinfekce, sterilizace.		



Vzdělávací program akreditovaného kvalifikačního kurzu pro sanitáře

Základní činnosti s materiálovým vybavením:

- obvazy, obvazová technika, provádění jednotlivých typů obvazů, ev.sejmutí tvrdého obvazu;
- základy práce se sterilním vybavením, práce s jednorázovým materiálem;
- manipulace s čistým a použitým prádlem;
- manipulace se zdravotnickými prostředky a materiálem (např. uložení, přejímání, transport na určené místo apod.)
- činnosti spojené se stravováním (např. ohřívání stravy, roznášení stravy, mytí nádobí, úklid čajové kuchyňky apod.);
- manipulace s biologickým materiálem a jeho transport na určené místo;
- manipulace s biologickým a kontaminovaným materiálem a jeho likvidace.

Transport pacienta:

- manipulace s transportní technikou - sedačky, lehátka, vozíky aj.;
- transport nemocného na vyšetření, ošetření (např. RTG, laboratoř apod.);
- polohování během transportu;
- zajištění bezpečnosti během převozu.

Seznámení a manipulace s technickým vybavením (přístroje, lůžka apod.):

- základní technické a přístrojové vybavení v ošetrovatelské péči;
- bezpečnost práce při manipulaci s tlakovými nádobami;
- manipulace s lůžkem pacienta/klienta (např. očista, desinfekce, asistence při polohování apod.);
- dezinfekce zdravotnických prostředků.

Seznámení se s postupy při poskytování specializované ošetrovatelské péče:

- komunikace s pacienty např. v akutním stavu, v bezvědomí, v kritickém stavu apod.;
- komplementární vyšetřovací metody, ošetrovací a léčebné postupy u lůžka;
- monitorování pacienta;
- péče o čistotu bezprostředního okolí pacienta - antiseptika, desinfekce, sterilizace;
- péče o pomůcky, doplnění materiálu;

Seznámení se s péčí o zemřelého, ev. s činnostmi s tím spojené.

Mgr. J. Milcová
Mgr. J. Soukupová



Vzdělávací program akreditovaného kvalifikačního kurzu pro sanitáře

<i>Laboratoř nebo transfuzní oddělení</i>	8
Seznámení, asistence a základní činnosti na úseku laboratoří: <ul style="list-style-type: none">- práce při manipulaci s tlakovými nádobami;- péče o laboratorní sklo a materiál;- třídění a centrifugace biologického materiálu;- příprava zdravotnických prostředků pro odběry;- distribuce laboratorních výsledků; manipulace s biologickým a kontaminovaným materiálem a jeho likvidace.	P.Belšánová
<i>Lázeňské zařízení nebo oddělení léčebné rehabilitace</i>	8
Seznámení, asistence a základní činnosti při poskytování rehabilitačního ošetřování: <ul style="list-style-type: none">- vodoléčba, koupele, inhalační terapie, termoterapie, ergoterapie;- manipulace se zdravotnickými prostředky, prádlem;- manipulace s pomocnými zařízeními	Mgr. J. Populová
<i>Operační sál</i>	8 Mgr. Dana Pincová
Seznámení, asistence a základní činnosti na úseku operačního sálu: <ul style="list-style-type: none">- základní technické a přístrojové vybavení na operačním sále;- bezpečnost práce při manipulaci s tlakovými nádobami;- manipulace s operačním stolem, osvětlením (např. očista, desinfekce, asistence při polohování apod.);- desinfekce zdravotnických prostředků;- příprava obvazového materiálu;- základy práce se sterilním vybavením, práce s jednorázovým vybavením;- manipulace s prádlem;- manipulace s biologickým materiálem, jeho transport na určené místo a likvidace biologického a kontaminovaného materiálu.	



Vzdělávací program akreditovaného kvalifikačního kurzu pro sanitáře

Zařízení lékárenské péče	8 J. Junková
Seznámení, asistence a základní činnosti na úseku lékárenské péče: - základní technické, přístrojové a materiální vybavení lékáren; - bezpečnost práce s nebezpečnými látkami; - péče o laboratorní sklo, pomůcky, léčiva a zdravotnické prostředky; - manipulace s technickým zařízením na čištění vody; - příprava léčivých přípravků, zkoumadel a diagnostických zdravotnických prostředků in vitro.	
Pitevna	8 Bc. V. Urbanová
Seznámení, asistence a základní činnosti na pitevně: - základní technické, přístrojové a materiální vybavení pitevny; - bezpečnost práce při manipulaci s biologickým materiálem včetně likvidace biologického a kontaminovaného materiálu; - dezinfekce zdravotnických prostředků; - příprava těla k pitvě; - činnosti související s úpravou těla pro předání pohřební službě včetně související dokumentace.	

Pozn.

Seznam výkonů praktické výuky předloží účastník školiteli příslušného pracoviště. Školitel absolvovanou praxi potvrdí do záznamu odborné praxe.

Některé výkony, které jsou v náplni ostatních pracovišť, lze provádět v lůžkovém zařízení.



Doporučené studijní materiály:

1. BARTOŠÍKOVÁ, Z., JOBÁNKOVÁ, M. *Kapitoly z psychologie pro zdravotnické pracovníky*. 2. vydání. Brno: IDVPZ, 2000. ISBN: 80-7013-390-2.
2. BAUMRUK, L. 2010. *Laboratorní příručka*. Dostupná na http://www.nemocnicepribram.cz/pdf/lab_patol.pdf [online2012-06-22].
3. BERÁNKOVÁ M., FLEKOVÁ A., HOLZHAUSEROVÁ B. *První pomoc pro střední zdravotnické školy*. Praha: Informatorium, 2002. 199 s. ISBN 80-86073-99-8.
4. BYDŽOVSKÝ, J. *První pomoc, 2. přeprac. vydání*. Praha: Grada, 2006. 75 s. ISBN 80-247-0680-6.
5. *České ošetřovatelství 12. Zdravotnické právo v praxi II*. Brno, NCO NZO, 2004. 74 s. ISBN 80-7013-376-7.
6. *České ošetřovatelství 13. Sestra a pacient*. Brno, NCO NZO, 2003. 67 s. ISBN 80-7013-388-0.
7. ERTLOVÁ, F., MUCHA, J. *Přednemocniční neodkladná péče. 2. přeprac. vydání*. Brno, NCO NZO, 2003. 368 s. ISBN 80-7013-379-1.
8. HAŠKOVCOVÁ, H., *České ošetřovatelství 5. Manuálek o etice*. Brno, IDV PZ : 2000. 46 s. ISBN 80-7013-310-4.
9. DRBAL, C. *Zdravotní stav populace ČR a jeho prognóza jako dominantní determinanta požadavku na systém péče o zdraví*. IPVZ Praha, 1998.
10. DRBAL, C. *Determinanty zdraví a zdravotní politika*. IPVZ Praha: 2001, 43s.
11. DYLEVSKÝ, I. *Somatologie*. Avicenum: 2000. ISBN: 80-86297-05-5.
12. JAROŠOVÁ, D. *Základy veřejného zdravotnictví*. Ostravská univerzita: Zdravotně sociální fakulta. 2003.
13. KELNAROVÁ, J. a kolektiv. *Ošetřovatelství pro zdravotnické asistenty - 2. ročník. 1. díl*. GRADA Publishing : 2009. ISBN 978-80-247-3105-6.



14. KELNAROVÁ, J. a kolektiv. *Ošetrovatelství pro zdravotnické asistenty - 2. ročník. 2.díl.* GRADA Publishing : 2009,ISBN 978-80-247-3106-3.
15. KELNAROVÁ J. a kol. *První pomoc I. pro studenty zdravotnických oborů.* Praha: Grada, 2007. 112 s. ISBN 978-80-247-2182-8.
16. KELNAROVÁ Jarmila a kol. *První pomoc II. pro studenty zdravotnických oborů,* Praha: Grada : 2007. 184 s. ISBN 978-80-247-2183-5.
17. MARŠÍKOVÁ, M. 2010. *Řád pro provoz a organizační činnost lékárny.* Příbram, lékárna Alba.
18. MARŠÍKOVÁ, M. 2010. *Hygienický režim a sanitační řád lékárny.* Příbram, lékárna Alba.
19. MELICHERČÍKOVÁ, V. *Sterilizace a desinfekce v prevenci nozokomiálních nákaz.* Praha: Grada, 2007, 57 s. ISBN 978-80-7262-468-3.
20. MINIBERGEROVÁ, L., JIČÍNSKÁ, K. *Vybrané kapitoly z psychologie pro zdravotnické pracovníky.* Brno: NCO NZO 2010. 78 s. ISBN 978-80-7013-513-6.
21. PÁRAL, J. *Malý atlas obvazových technik. 2. přeprac. vydání.* Praha: Grada, 2006. 75 s. ISBN 978-80-247-2255-9.
22. PODSTATOVÁ, H. *Mikrobiologie-epidemiologie-hygienu.* EPAVA, Olomouc 2001. ISBN 80-86297-07.
23. PÝCHOVÁ, E., ŠAMÁNKOVÁ, M. *Základy veřejného zdravotnictví.* Praha: Scientia Medica, 1996. ISBN 80-85526-14-X.
24. ROZSYPALOVÁ, HALADOVÁ, ŠAFRÁNKOVÁ, *Ošetrovatelství I., 1. vyd.,* Praha: Informatorium, 2002, 231 s. ISBN 80-86073-97-1.
25. Zákon č.185/2001 Sb. *o odpadech a o změně některých dalších zákonů.* Dostupné na [http://www.mzp.cz/www/platnalegislativa.nsf/d79c09c54250df0dc1256e8900296e32/8FC3E5C15334AB9DC125727B00339581/\\$file/185-01%20-%20odpady.pdf](http://www.mzp.cz/www/platnalegislativa.nsf/d79c09c54250df0dc1256e8900296e32/8FC3E5C15334AB9DC125727B00339581/$file/185-01%20-%20odpady.pdf) [online2012-06-22].
26. Vyhláška č. 195/2005 Sb. kterou se upravují podmínky předcházení vzniku a šíření infekčních onemocnění a hygienické požadavky na provoz zdravotnických zařízení a ústavů sociální péče. Dostupné na <http://www.tzb-info.cz/pravni-predpisy/vyhlaska-c-195-2005-sb-kterou-se-upravuji-podminky-predchazeni-vzniku-a-sireni-infekcnich-onemocneni-a-hygienicke-pozadavky-na-provoz-zdravotnickych-zarizeni> [online2012-06-22].

V Příbrami dne 15. 4. 2016

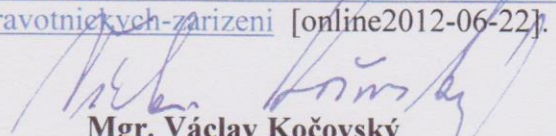
Mgr. Václav Kočovský
ředitel školy

podpis a razítko statutárního orgánu žadatele



13. KELNAROVÁ, J. a kolektiv. *Ošetřovatelství pro zdravotnické asistenty - 2. ročník. 1. díl.* GRADA Publishing : 2009. ISBN 978-80-247-3105-6.
14. KELNAROVÁ, J. a kolektiv. *Ošetřovatelství pro zdravotnické asistenty - 2. ročník. 2. díl.* GRADA Publishing : 2009, ISBN 978-80-247-3106-3.
15. KELNAROVÁ J. a kol. *První pomoc I. pro studenty zdravotnických oborů.* Praha: Grada, 2007. 112 s. ISBN 978-80-247-2182-8.
16. KELNAROVÁ Jarmila a kol. *První pomoc II. pro studenty zdravotnických oborů,* Praha: Grada : 2007. 184 s. ISBN 978-80-247-2183-5.
17. MARŠÍKOVÁ, M. 2010. *Řád pro provoz a organizační činnost lékárny.* Příbram, lékárna Alba.
18. MARŠÍKOVÁ, M. 2010. *Hygienický režim a sanitační řád lékárny.* Příbram, lékárna Alba.
19. MELICHERČÍKOVÁ, V. *Sterilizace a desinfekce v prevenci nozokomiálních nákaz.* Praha: Grada, 2007, 57 s. ISBN 978-80-7262-468-3.
20. MINIBERGEROVÁ, L., JIČÍNSKÁ, K. *Vybrané kapitoly z psychologie pro zdravotnické pracovníky.* Brno: NCO NZO 2010. 78 s. ISBN 978-80-7013-513-6.
21. PÁRAL, J. *Malý atlas obvazových technik. 2. přeprac. vydání.* Praha: Grada, 2006. 75 s. ISBN 978-80-247-2255-9.
22. PODSTATOVÁ, H. *Mikrobiologie-epidemiologie-hygienu.* EPAVA, Olomouc 2001. ISBN 80-86297-07.
23. PÝCHOVÁ, E., ŠAMÁNKOVÁ, M. *Základy veřejného zdravotnictví.* Praha: Scientia Medica, 1996. ISBN 80-85526-14-X.
24. ROZSYPALOVÁ, HALADOVÁ, ŠAFRÁNKOVÁ, *Ošetřovatelství I., 1. vyd.,* Praha: Informatorium, 2002, 231 s. ISBN 80-86073-97-1.
25. Zákon č.185/2001 Sb. *o odpadech a o změně některých dalších zákonů.* Dostupné na [http://www.mzp.cz/www/platnalegislativa.nsf/d79c09c54250df0dc1256e8900296e32/8FC3E5C15334AB9DC125727B00339581/\\$file/185-01%20-%20odpady.pdf](http://www.mzp.cz/www/platnalegislativa.nsf/d79c09c54250df0dc1256e8900296e32/8FC3E5C15334AB9DC125727B00339581/$file/185-01%20-%20odpady.pdf) [online2012-06-22].
26. Vyhláška č. 195/2005 Sb. kterou se upravují podmínky předcházení vzniku a šíření infekčních onemocnění a hygienické požadavky na provoz zdravotnických zařízení a ústavů sociální péče. Dostupné na <http://www.tzb-info.cz/pravni-predpisy/vyhlaska-c-195-2005-sb-ktouhou-se-upravuji-podminky-predchazeni-vzniku-a-sireni-infekcnich-onemocneni-a-hygienicke-pozadavky-na-provoz-zdravotnickych-zarizeni> [online2012-06-22].

V Příbrami dne 15. 4. 2016


Mgr. Václav Kočovský

ředitel školy