



Způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

Hodnocení prospěchu žáka probíhá v souladu s § 3 odst. 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10 vyhlášky č. 13/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Kritéria jednotlivých stupňů hodnocení prospěchu

- **výborný** – Žák bezpečně ovládá učivo, je samostatný, pohotový. Při řešení úkolů bezproblémově používá a tvůrčím způsobem využívá získané vědomosti a dovednosti; je zcela vybaven příslušnými kompetencemi stanovenými ŠVP.
- **chvalitebný** – Žák učivo ovládá, uvažuje samostatně. Získané vědomosti a dovednosti používá při řešení úkolů. Při práci se dopouští malých, ne příliš častých chyb; je velmi dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
- **dobrý** – Žák v podstatě učivo ovládá, je samostatný. Získané vědomosti a dovednosti používá k řešení úkolů, obtížnější úkoly řeší ve spolupráci s učitelem; je dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
- **dostatečný** – Žák ovládá učivo jen částečně, při práci se dopouští závažnějších chyb. Za pomoci učitele je schopen chyby najít a odstranit, o daný předmět jeví zájem; je uspokojivě vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
- **nedostatečný** – Žák učivo neovládá. Na pomocné a návodné otázky reaguje nesprávně, ani s pomocí učitele není schopen řešit úkoly; o daný předmět nejeví zájem, není vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.

Obor vzdělání: Zdravotnické lyceum

Kód oboru: 78-42-M/04

Forma: denní

1. Praktická maturitní zkouška Obhajoba maturitní práce

Formální stránka zkoušky:

Obhajoba maturitní práce je součástí profilové části maturitní zkoušky. Žáci si vybírají z předložených témat vedoucích nebo mají možnost nalézt téma vlastní a vedoucího práce s ním oslovit. Celý průběh maturitní zkoušky se řídí „Harmonogramem pro praktickou maturitní zkoušku“, který je schválen ředitelem školy. Žák se ke zkoušce dostaví včas podle rozpisu. Příprava k obhajobě maturitní práce trvá nejméně 5 minut. Obhajoba maturitní práce trvá nejdéle 30 minut. K prezentaci je používán legální software, kterým je škola vybavena. Při obhajobě je také hodnoceno vystupování, slovní projev, využití času, pohotovost žáka atd.

Kritéria hodnocení maturitní práce:

Práce je hodnocena komplexně, z hlediska věcného i formálního. Všechny části hodnocení slouží ke zvýšení kvality odevzdané práce a jsou podkladem pro hodnocení celkové. Maturitní práci je nutné odevzdat nejpozději do termínu stanoveného školou. V případě, že žák maturitní práci



neodevzdá, nesplnil podmínky stanovené pro tuto zkoušku a bude hodnocen známkou nedostatečný.

Podklady se získávají na základě:

- hodnocení vedoucího práce;
- hodnocení oponenta;
- obhajoby před zkušební maturitní komisí.

Výsledná známka je stanovena po obhajobě na základě celkového rozhodnutí maturitní komise. Celkové hodnocení žákům sděluje předseda zkušební maturitní komise při vyhlášení výsledků ústních maturitních zkoušek.

2. Biologie – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Formální stránka zkoušky:

Jedná o ústní zkoušku. Žáci si losují z 20 otázek. Na přípravu žáka ke zkoušce je stanoveno 15 minut (pokud se jedná o žáka s SPU, čas je prodloužen dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny), na zkoušku samotnou maximálně 15 minut.

Způsob hodnocení:

Zkoušející spolu s přisedícím navrhuje hodnocení žáka. Při návrhu hodnocení se opírají o přílohu školního řádu Hodnocení prospěchu a chování žáků střední školy. Stálí členové maturitní komise, zkoušející a přisedící hlasují o výsledném návrhu. V případě rovnosti počtu hlasů rozhoduje hlas předsedy maturitní komise.

3. Chemie – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Formální stránka zkoušky:

Jedná o ústní zkoušku. Žáci si losují z 20 otázek. Na přípravu žáka ke zkoušce je stanoveno 15 minut (pokud se jedná o žáka s SPU, čas je prodloužen dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny), na zkoušku samotnou maximálně 15 minut.

Způsob hodnocení:

Zkoušející spolu s přisedícím navrhuje hodnocení žáka. Při návrhu hodnocení se opírají o přílohu školního řádu Hodnocení prospěchu a chování žáků střední školy. Stálí členové maturitní komise, zkoušející a přisedící hlasují o výsledném návrhu. V případě rovnosti počtu hlasů rozhoduje hlas předsedy maturitní komise.

4. Český jazyk a literatura – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Formální stránka zkoušky:

Jedná o ústní zkoušku. Žáci si losují z 20 otázek vycházejících z vlastního seznamu děl k MZ. Tento seznam děl žák sestavuje na základě školního seznamu literárních děl a dle původních kritérií Cermatu. Jsou to tato: nejméně 2 díla literatury do konce 18. stol., nejméně 3 díla lit. 19. stol., nejméně 4 díla světových autorů lit. 20. a 21. stol. a nejméně 5 děl českých autorů lit. 20. a 21. stol. Dále musí



být v seznamu zastoupeny nejméně 2 prózy, 2 tituly poezie a 2 dramata. Vlastní seznam děl žák odevzdá řediteli školy nejpozději do **31. 3. 2021**. Neodevzdá-li žák uvedený seznam do tohoto data, losuje si u zkoušky z pracovních listů ke všem dílům školního seznamu literárních děl. Pracovní listy pro žáky k dílům z jejich vlastních seznamů literárních děl zajistí ředitel školy, resp. předmětová komise společenských věd. **V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu.**

Na přípravu žáka ke zkoušce je stanoveno 20 minut (pokud se jedná o žáka s SPU, čas je prodloužen dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny), na zkoušku samotnou maximálně 15 minut. Žák dostává na přípravu pracovní list obsahující úryvek z vylosovaného díla a také úryvek z neuměleckého textu, který ověřuje znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu. Dále má k dispozici osnovu, podle které si připravuje rozbor ukázek. Vlastní zkouška pak probíhá formou řízeného rozhovoru dle osnovy zkoušky.

Způsob hodnocení:

Zkoušející spolu s přisedícím navrhnou hodnocení žáka. Při návrhu hodnocení se opírají o přílohu školního řádu Hodnocení prospěchu a chování žáků střední školy. Stálí členové maturitní komise, zkoušející a přisedící hlasují o výsledném návrhu. V případě rovnosti počtu hlasů rozhoduje hlas předsedy maturitní komise.

5. Cizí jazyk – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Na základě Opatření obecné povahy MŠMT č.j. MŠMT-3267/2021-1 ze dne 28.1.2021 došlo ke zrušení Písemné práce z cizího jazyka pro žáky studující ve šk. roce 2020/21 a 2019/20. Na základě Opatření obecné povahy MŠMT č.j. MŠMT-3267/2021-3 ze dne 15.3.2021 došlo ke změně ústní zkoušky z předmětu cizí jazyk na zkoušku nepovinnou pro žáky studující ve šk. roce 2020/21. Hodnocení z předmětu cizí jazyk bude proto platit pouze pro žáky, kteří si dobrovolně zvolí ústní zkoušku, a také pro žáky, kteří opakují ústní zkoušku.

Formální stránka zkoušky:

Ústní zkouška z **cizího jazyka** se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru a to s využitím pracovního listu obsahujícího zadání k **jednomu tématu** a součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost tématu vztahujícího se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.

Ředitel školy **stanovil 20 témat** (v případě ruského jazyka 15 témat), která vycházejí z ŠVP a jsou platná i pro náhradní či opravnou zkoušku. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Ústní zkouška má **tři části** (v případě ruského jazyka čtyři části), které jsou uvedeny instrukcemi a zadáním. Po krátkém motivačním úvodu následuje první část ústní zkoušky, ve které má žák zodpovědět běžné dotazy vztahující se k danému tématu. Ve druhé části ústní zkoušky má žák v rámci daného tématu v samostatném ústním projevu popsat obrázek a poté porovnat dva obrázky včetně možných informací k tématu. Ve třetí části ústní zkoušky probíhá samostatný ústní projev nebo interakce na dané téma ve vztahu k odbornosti. Zkouška z ruského jazyka se skládá ze 4 částí. V 1. části je ověřováno porozumění danému textu, 2. část probíhá formou komunikace na dané téma, 3. část se týká odbornosti a ve 4. části žák popisuje obrázek.

Časový limit pro **přípravu** na zkoušku je **20 minut**, samotná **zkouška** trvá **15 minut**. Žák má možnost si během přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat. Během přípravy na ústní zkoušku je povoleno používat příslušný dvojjazyčný **slovník** a po schválení ředitelem školy i jiné pracovní materiály, které žák potřebuje k přípravě na 3. část ústní zkoušky.

Způsob hodnocení:

Ústní zkouška se **hodnotí ve čtyřech oblastech** a to:



- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

Bodové hodnocení výše uvedených oblastí:

- I. Zadání / Obsah a projev 0-1-2-3 b.
- II. Lexikální kompetence 0-1-2-3 b.
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti 0-1-2-3 b.
- IV. Fonologická kompetence 0-1-2-3 b.

První, druhá a třetí část ústní zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií. Maximální počet bodů za tyto tři části tvoří 27 b. Čtvrté kritérium (fonologie) je aplikováno na celou zkoušku a maximum je 3 b. V každé ze tří částí žák může získat maximálně 9 bodů. Třetí a čtvrtá část u zkoušky z ruského jazyka je hodnocena společně (9 bodů max).

Maximální počet dosažitelných bodů za ústní zkoušku je **30 b.** Ústní zkoušku vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne minimálně 41% procentních bodů. **Hranice úspěšnosti** v bodech činí **13 bodů.**

Bodové hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka

- | | |
|---------------|--------------|
| 30 b. – 26 b. | Výborný |
| 25 b. – 22 b. | Chvalitebný |
| 21 b. – 16 b. | Dobry |
| 15 b. – 12b. | Dostatečný |
| 11b. – 0b. | Nedostatečný |

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušek profilové části maturitní zkoušky, odlišnosti v hodnocení apod. a to na základě zprávy ŠPZ.

V Příbrami dne: 30. 3. 2021

Vypracovala: Mgr. Hana Sentenská, v.r.
vedoucí oboru ZL

Schválil: Mgr. Václav Kočovský, v.r.
ředitel školy