



Způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

Hodnocení prospěchu žáka probíhá v souladu s § 3 odst. 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10 vyhlášky č. 13/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Kritéria jednotlivých stupňů hodnocení prospěchu

- **výborný** – Žák bezpečně ovládá učivo, je samostatný, pohotový. Při řešení úkolů bezproblémově používá a tvůrčím způsobem využívá získané vědomosti a dovednosti; je zcela vybaven příslušnými kompetencemi stanovenými ŠVP.
- **chvalitebný** – Žák učivo ovládá, uvažuje samostatně. Získané vědomosti a dovednosti používá při řešení úkolů. Při práci se dopouští malých, ne příliš častých chyb; je velmi dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
- **dobrý** – Žák v podstatě učivo ovládá, je samostatný. Získané vědomosti a dovednosti používá k řešení úkolů, obtížnější úkoly řeší ve spolupráci s učitelem; je dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
- **dostatečný** – Žák ovládá učivo jen částečně, při práci se dopouští závažnějších chyb. Za pomoci učitele je schopen chyby najít a odstranit, o daný předmět jeví zájem; je uspokojivě vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
- **nedostatečný** – Žák učivo neovládá. Na pomocné a návodné otázky reaguje nesprávně, ani s pomocí učitele není schopen řešit úkoly; o daný předmět nejeví zájem, není vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.

Obor vzdělávání: Nutriční asistent

Kód oboru: 53-41-M/02

Forma: denní

1. Nutriční a dietologická péče – praktická maturitní zkouška

Tato část maturitní zkoušky se vykonává po dobu dvou dnů. První den žák zpracovává teoretickou část a druhý den probíhá obhajoba zpracované práce. Konečná známka je stanovena na základě průměru známek z obou částí praktické maturitní zkoušky. Žák musí úspěšně splnit všechny části maturitní zkoušky. V případě, že je hodnocen známkou nedostatečný z jedné z uvedených částí, neprospěl.

Formální stránka zkoušky:

Jedná o náhradní způsob konání praktické maturitní zkoušky. Žáci si losují z 10 otázek. Každá z nich má části A, B a C. V části A bude žák zpracovávat nutriční kazuistiku na konkrétní diagnózu. U diety žák popíše její indikaci, složení, charakteristiku, technologické zpracování, vhodné a nevhodné potraviny, vypracuje jídelní lístek na 3 dny a edukaci pro pacienta dle kazuistiky. Na tuto část má žák 90 minut. V části B žák vynormuje zadané jídelníčky pro 1 osobu a popíše technologické postupy přípravy. U zadaných diet opět žák popíše indikaci, charakteristiku a složení diet. Na tuto část má žák 90 minut. V části C bude žák propočítávat nutriční hodnoty předem daného jídelníčku a napíše charakteristiku dané diety. Na tuto část má



žák 60 minut. (pokud se jedná o žáka s SPU, čas je prodloužen dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny). Před obhajobou se žák seznámí s korekturou teoretické části. V části A se hodnotí orientace v indikacích diet, v charakteristikách diet, schopnost vysvětlit specifika technologické přípravy, orientace ve vhodných, nevhodných a rizikových potravinách, schopnost přehledně shrnout specifika léčebné výživy do edukace zadaného pacienta a sestavování jídelního lístku. V části B se hodnotí orientace v charakteristikách daných diet, schopnost vysvětlit specifika technologické přípravy, orientace ve vhodných, nevhodných a rizikových potravinách, schopnost stanovit správné množství normovaných surovin pro dané pokrmy. V části C se hodnotí orientace v charakteristikách diet, schopnost matematických dovedností a výpočtů a zhodnocení jídelníčku po nutriční stránce. Na přípravu žáka k obhajobě je stanoveno 15 minut (pokud se jedná o žáka s SPU, čas je prodloužen dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny), na obhajobu samotnou maximálně 15 minut.

Hodnocení – část A

	Bodové hodnocení 4 – 3 – 2 – 1 – 0	Výsledná dílčí známka
1. Indikace diety		
2. Nutriční složení		
3. Charakteristika diety		
4. Technologie		
5. Edukace pacienta/zásady		
6. Jídelní lístek na 3 dny		
Celkový součet bodů		

Počet bodů	24 - 21	20 - 18	17 - 14	13 - 10	9 - 0
Známka	výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný

Hodnocení – část B

	Bodové hodnocení 4 – 3 – 2 – 1 – 0	Výsledná dílčí známka
1. Charakteristika diety_1		
2. Normování		
3. Technologické postupy		
4. Charakteristika diety_2		
5. Normování		
6. Technologické postupy		
7. Charakteristika diety_3		
8. Normování		
9. Technologické postupy		
Celkový součet bodů		



Počet bodů	36 - 31	30 - 24	23 - 17	16 - 10	9 - 0
Známka	výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný

Hodnocení – část C

	Bodové hodnocení 4 – 3 – 2 – 1 – 0	Výsledná dílčí známka
1. Charakteristika diety		
2. Propočet jídelníčku		
3. Výpočet % živin		
4. Zhodnocení jídelníčku		
Celkový součet bodů		

Počet bodů	16 - 14	13 - 11	10 - 8	7 - 4	3 - 0
Známka	výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný

Způsob hodnocení:

Zkoušející spolu s přisedicím navrhuje hodnocení žáka. Při návrhu hodnocení se opírají o přílohu školního řádu Hodnocení prospěchu a chování žáků střední školy a dále vycházejí z kritérií pro Hodnocení žáka pro praktickou maturitní zkoušku pro předmět Nutriční a dietologická péče schváleným ředitelem školy. Stálí členové maturitní komise, zkoušející a přisedící hlasují o výsledném návrhu. V případě rovnosti počtu hlasů rozhoduje hlas předsedy maturitní komise.

2. Léčebná výživa – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Formální stránka zkoušky:

Jedná o ústní zkoušku. Žáci si losují z 25 otázek. Na přípravu žáka ke zkoušce je stanoveno 15 minut (pokud se jedná o žáka s SPU, čas je prodloužen dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny), na zkoušku samotnou maximálně 15 minut.

Způsob hodnocení:

Zkoušející spolu s přisedicím navrhuje hodnocení žáka. Při návrhu hodnocení se opírají o přílohu školního řádu Hodnocení prospěchu a chování žáků střední školy. Stálí členové maturitní komise, zkoušející a přisedící hlasují o výsledném návrhu. V případě rovnosti počtu hlasů rozhoduje hlas předsedy maturitní komise.



3. Klinika nemocí – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Formální stránka zkoušky:

Jedná o ústní zkoušku. Žáci si losují z 25 otázek. Na přípravu žáka ke zkoušce je stanoveno 15 minut (pokud se jedná o žáka s SPU, čas je prodloužen dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny), na zkoušku samotnou maximálně 15 minut.

Způsob hodnocení:

Zkoušející spolu s přisedícím navrhuje hodnocení žáka. Při návrhu hodnocení se opírají o přílohu školního řádu Hodnocení prospěchu a chování žáků střední školy. Stálí členové maturitní komise, zkoušející a přisedící hlasují o výsledném návrhu. V případě rovnosti počtu hlasů rozhoduje hlas předsedy maturitní komise.

4. Český jazyk a literatura – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Formální stránka zkoušky:

Jedná o ústní zkoušku. Žáci si losují z 20 otázek vycházejících z vlastního seznamu děl k MZ. Tento seznam děl žák sestavuje na základě školního seznamu literárních děl a dle těchto kritérií: nejméně 3 díla literatury do konce 18. stol., nejméně 4 díla lit. 19. stol. a nejméně 5 děl autorů lit. 20. a 21. stol. Dále musí být v seznamu zastoupeny nejméně 2 prózy, 2 tituly poezie a 2 dramata. Vlastní seznam děl žák odevzdá řediteli školy nejpozději do **31. 3. 2021**. Neodevzdá-li žák uvedený seznam do tohoto data, losuje si u zkoušky z pracovních listů ke všem dílům školního seznamu literárních děl. Pracovní listy pro žáky k dílům z jejich vlastních seznamů literárních děl zajistí ředitel školy, resp. předmětová komise společenských věd. **V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu.**

Na přípravu žáka ke zkoušce je stanoveno 20 minut (pokud se jedná o žáka s SPU, čas je prodloužen dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny), na zkoušku samotnou maximálně

15 minut. Žák dostává na přípravu pracovní list obsahující úryvek z vylosovaného díla a také úryvek

z neumeleckého textu, který ověřuje znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu. Dále má k dispozici osnovu, podle které si připravuje rozbor ukázek. Vlastní zkouška pak probíhá formou řízeného rozhovoru dle osnovy zkoušky.

Způsob hodnocení:

Zkoušející spolu s přisedícím navrhuje hodnocení žáka dle tabulky níže. Stálí členové maturitní komise, zkoušející a přisedící hlasují o výsledném návrhu. V případě rovnosti počtu hlasů rozhoduje hlas předsedy maturitní komise.



Ústní zkouška - tabulka hodnocení:

kritérium	dílčí část	ověřované vědomosti a dovednosti	Body	Vnitřní kritérium		
CHARAKTERISTIKA UMĚLECKÉHO TEXTU	analýza uměleckého textu	I. část (AUT)	4	Minimální počet bodů: 3	Minimální počet bodů: 4	Minimální počet bodů: 13 z 28
		1.1 zasazení výňatku do kontextu díla				
		1.2 téma a motiv				
			1.3 časoprostor			
		1.4 kompoziční výstavba				
		1.5 literární druh a žánr				
		II. část (AUT)	4			
		2.1 vypravěč/lyrický hrdina				
		2.2 postava (min. charakteristika dvou postav)				
		2.3 vyprávěcí způsoby				
		2.4 typy promluv				
		2.5 veršová výstava (komentovat verš a rým)				
		III. část (AUT)	4			
		3.1 jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku (minimálně dva jazykové prostředky)				
		3.2 tropy a figury a jejich funkce ve výňatku				
		(minimálně dva básnické obrazy)				
	literárněhistorický kontext	(LHK)	4			
		4.1 kontext autorovy tvorby (život, zařazení k uměleckému stylu, další dílo)				
		4.2 literární/obecně kulturní kontext				
		(charakteristika uměleckého stylu, dva světoví současníci a				



		jejich dílo, dva čeští současníci a jejich dílo)			
CHARAKTERISTIKA NEUMĚLECKÉHO TEXTU	analýza	I. část (ANT)	4	Pokud žák obdrží z dílčí části 0 bodů, získá za spisovnost max. 3 body	
	neuměleckého textu	5.1 souvislost mezi výňatky 5.2 hlavní myšlenka textu 5.3 komunikační situace (např. účel, adresát)			
		II. část (ANT)	4		
		6.1 funkční styl 6.2 slohový postup 6.3 slohový útvar 6.4 kompoziční výstavba výňatku (popis užití kompozice) 6.5 jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku			
SPISOVNÝ PROJEV			4		

Bodové rozmezí pro udělení známky

Bodové rozpětí	Známka
0–12	nedostatečný
13–16	dostatečný
17 -20	dobrý
21–24	chvalitebný
25–28	výborný

Český jazyk a literatura – písemná zkouška

Formální stránka zkoušky:

Dílčí písemná zkouška konaná formou písemné práce trvá 120 minut (včetně výběru tématu). V rámci zkoušky by měl žák vytvořit souvislý text o minimálním rozsahu 250 slov na 1 zadání, které si zvolí z nabídky čtyř až šesti zadání stanovených školou. Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka.



Způsob hodnocení:

Písemná práce je hodnocena podle tří základních kritérií:

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií

1A – Korespondence: text – zadání – obsah – téma

1B – Naplnění komunikační situace (styl/útvár)

2. Funkční užití jazykových prostředků s ohledem na jazykovou normu

2A – Pravopis a tvarosloví

2B – Volba lexika

3. Kompoziční výstavba textu

3A – Koheze, syntax

3B – Výsledná koherence textu (soudržnost a věcná souvislost)

Celkový počet bodů je 28 – viz tabulka hodnocení: **Hodnocení písemné zkoušky z CJL**

kritérium	dílčí část	ověřované vědomosti a dovednosti	Body	Vnitřní kritérium	
VYTVOŘENÍ TEXTU DLE ZADANÝCH KRITÉRIÍ	téma	práce odpovídá tématu	5	Minimálně 1 bod	Minimálně 11 bodů z 28
	slohový útvár	práce odpovídá slohovému útváru	5	Minimálně 1 bod	
FUNKČNÍ UŽITÍ JAZYKOVÝCH PROSTŘEDKŮ	pravopis	pravopis, tvarosloví, slootovorba	5		
	lexikum	adekvátnost a pestrost slovní zásoby	4		
SYNTAKTICKÁ A KOMPOZIČNÍ VÝSTAVBA TEXTU	větná syntax	výstavba větných celků	5		
	nadvětná syntax	členění textu, soudržnost a vedení argumentace	4		

Bodové rozmezí pro udělení známky

Bodové rozpětí	Známka
0 – 10	nedostatečný
11 – 14	dostatečný
15 – 19	dobrá
20 – 24	chvalitebný
25 – 28	výborný

Výsledná známka z profilové zkoušky je výsledkem poměru 60:40 (ústní zk.: písemná zk.).



5. Cizí jazyk – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Na základě Opatření obecné povahy MŠMT č.j. MŠMT-3267/2021-1 ze dne 28.1.2021 došlo ke zrušení Písemné práce z cizího jazyka pro žáky studující ve šk. roce 2020/21 a 2019/20.

Na základě Opatření obecné povahy MŠMT č.j. MŠMT-3267/2021-3 ze dne 15.3.2021 došlo ke změně ústní zkoušky z předmětu cizí jazyk na zkoušku nepovinnou pro žáky studující ve šk. roce 2020/21. Hodnocení z předmětu cizí jazyk bude proto platit pouze pro žáky, kteří si dobrovolně zvolí ústní zkoušku, a také pro žáky, kteří opakují ústní zkoušku.

Formální stránka zkoušky:

Ústní zkouška z **cizího jazyka** se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru a to s využitím pracovního listu obsahujícího zadání k **jednomu tématu** a součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost tématu vztahujícího se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.

Ředitel školy **stanovil 20 témat** (v případě ruského jazyka 15 témat), která vycházejí z ŠVP a jsou platná i pro náhradní či opravnou zkoušku. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Ústní zkouška má **tři části** (v případě ruského jazyka čtyři části), které jsou uvedeny instrukcemi a zadáním. Po krátkém motivačním úvodu následuje první část ústní zkoušky, ve které má žák zodpovědět běžné dotazy vztahující se k danému tématu. Ve druhé části ústní zkoušky má žák v rámci daného tématu v samostatném ústním projevu popsat obrázek a poté porovnat dva obrázky včetně možných informací k tématu. Ve třetí části ústní zkoušky probíhá samostatný ústní projev nebo interakce na dané téma ve vztahu k odbornosti. Zkouška z ruského jazyka se skládá ze 4 částí. V 1. části je ověřováno porozumění danému textu, 2. část probíhá formou komunikace na dané téma, 3. část se týká odbornosti a ve 4. části žák popisuje obrázek.

Časový limit pro **přípravu** na zkoušku je **20 minut**, samotná **zkouška** trvá **15 minut**. Žák má možnost si během přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat. Během přípravy na ústní zkoušku je povoleno používat příslušný dvojjazyčný **slovník** a po schválení ředitelem školy i jiné pracovní materiály, které žák potřebuje k přípravě na 3. část ústní zkoušky.

Způsob hodnocení:

Ústní zkouška se **hodnotí ve čtyřech oblastech** a to:

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

Bodové hodnocení výše uvedených oblastí:

- I. Zadání / Obsah a projev 0-1-2-3 b.
- II. Lexikální kompetence 0-1-2-3 b.
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti 0-1-2-3 b.
- IV. Fonologická kompetence 0-1-2-3 b.



První, druhá a třetí část ústní zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií. Maximální počet bodů za tyto tři části tvoří 27 b. Čtvrté kritérium (fonologie) je aplikováno na celou zkoušku a maximum je 3 b. V každé ze tří částí žák může získat maximálně 9 bodů. Třetí a čtvrtá část u zkoušky z ruského jazyka je hodnocena společně (9 bodů max).

Maximální počet dosažitelných bodů za ústní zkoušku je **30 b.** Ústní zkoušku vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne minimálně 41% procentních bodů. **Hranice úspěšnosti** v bodech činí **13 bodů.**

Bodové hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka

30 b. – 26 b.	Výborný
25 b. – 22 b.	Chvalitebný
21 b. – 16 b.	Dobrý
15 b. – 12b.	Dostatečný
11 b. – 0b.	Nedostatečný

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušek profilové části maturitní zkoušky, odlišnosti v hodnocení apod. a to na základě zprávy ŠPZ.

Cizí jazyk – písemná zkouška

Hodnotící kritéria písemné práce z anglického jazyka:

Písemná práce se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria (1. až 4.) a dílčí kritéria (1A až 4B) hodnocení pro písemnou práci jsou následující:

1. Zpracování zadání / Obsah písemné práce
 - 1A Zadání
 - 1B Rozsah, obsah textu
2. Organizace a koheze textu
 - 2A Organizace textu
 - 2B Koheze textu a prostředky textové návaznosti
3. Slovní zásoba a pravopis
 - 3A Přesnost použité slovní zásoby
 - 3B Rozsah použité slovní zásoby
4. Mluvnické prostředky
 - 4A Přesnost použitých mluvnických prostředků
 - 4B Rozsah použitých mluvnických prostředků



Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je 24 (8 x 3).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu 1A (Zadání) nebo v kritériu 1B (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se písemná práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů je roven „0“.

Dílčí kritéria 1.A nebo 1.B jsou hodnoceny počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový útvar;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Předmětem hodnocení je pouze **autorský text žáka**. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Hodnocení písemné práce:

24 – 21 bodů	výborný (1)
20 – 18 bodů	chvalitebný (2)
17 – 14 bodů	dobrá (3)
13 – 10 bodů	dostatečný (4)

V Příbrami dne: 14. 3. 2022

Vypracovala: Mgr. Blanka Češková, v.r.
vedoucí oboru NA

Schválil: Mgr. Václav Kočovský, v.r.
ředitel školy