



Způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

Hodnocení prospěchu žáka probíhá v souladu s § 3 odst. 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10 vyhlášky č. 13/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Kritéria jednotlivých stupňů hodnocení prospěchu

- **výborný** – Žák bezpečně ovládá učivo, je samostatný, pohotový. Při řešení úkolů bezproblémově používá a tvůrčím způsobem využívá získané vědomosti a dovednosti; je zcela vybaven příslušnými kompetencemi stanovenými ŠVP.
- **chvalitebný** – Žák učivo ovládá, uvažuje samostatně. Získané vědomosti a dovednosti používá při řešení úkolů. Při práci se dopouští malých, ne příliš častých chyb; je velmi dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
- **dobrý** – Žák v podstatě učivo ovládá, je samostatný. Získané vědomosti a dovednosti používá k řešení úkolů, obtížnější úkoly řeší ve spolupráci s učitelem; je dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
- **dostatečný** – Žák ovládá učivo jen částečně, při práci se dopouští závažnějších chyb. Za pomoci učitele je schopen chyby najít a odstranit, o daný předmět jeví zájem; je uspokojivě vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
- **nedostatečný** – Žák učivo neovládá. Na pomocné a návodné otázky reaguje nesprávně, ani s pomocí učitele není schopen řešit úkoly; o daný předmět nejeví zájem, není vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.

Obor vzdělávání: Masér sportovní a rekondiční

Kód oboru: 69- 41-L / 02

Forma: denní

1. Masáže, vyšetřovací metody, rekondice a regenerace – praktická maturitní zkouška

Formální stránka zkoušky:

Jedná se o způsob konání praktické maturitní zkoušky. Žáci si losují z 23 otázek. Celý průběh maturitní zkoušky se řídí Harmonogramem pro praktickou maturitní zkoušku, který je schválen ředitelem školy. Praktická maturitní zkouška se skládá z prezentace teoretických znalostí jednotlivých technik s event. praktickou ukázkou, kterou žák předvede sám na sobě (AGR, cvičební jednotka). Na přípravu ke zkoušce má žák stanoveno 15 minut (pokud se jedná o žáka s SPU, čas je prodloužen dle doporučení pedagogicko psychologické poradny), na zkoušku samotnou maximálně 20 minut.

Způsob hodnocení:

Zkoušející spolu s přísedícím navrhuje hodnocení žáka. Při návrhu hodnocení se opírají o přílohu školního řádu Hodnocení prospěchu a chování žáků střední školy. Stálí členové maturitní komise, zkoušející a přísedící hlasují o výsledném návrhu. V případě rovnosti počtu hlasů rozhoduje hlas předsedy maturitní komise.

Hodnocení žáka pro praktickou maturitní zkoušku pro předmět Masáže, vyšetřovací metody, rekondice a regenerace



1. Masáže - odborná úroveň realizovaných postupů, využívání teoretických znalostí v praxi (schopnost teoretického vysvětlení technik a postupů, správnost navrhovaných úkonů)

stupeň výborný; výborné vědomosti při teoretickém vysvětlení technik a postupů, úkony dokáže vždy správně navrhnout, reaguje samostatně

stupeň chvalitebný; velmi dobré vědomosti při teoretickém vysvětlení technik a postupů, úkony dokáže ne vždy správně navrhnout, reaguje ve větší míře samostatně

stupeň dobrý; průměrné vědomosti při teoretickém vysvětlení technik a postupů, obtížnější úkony dokáže navrhnout ve spolupráci s vyučujícím, dopouští se chyb

stupeň dostatečný; podprůměrné vědomosti při teoretickém vysvětlení technik a postupů, dokáže zčásti reagovat na návodné a pomocné otázky, dopouští se závažnějších chyb

stupeň nedostatečný; velmi slabá úroveň vědomostí při teoretickém vysvětlení technik a postupů, nedokáže správně reagovat na návodné a pomocné otázky, dopouští se závažných chyb

2. Vyšetřovací metody (schopnost teoretického zdůvodnění postupu vyšetření, správnost vyhodnocení vyšetření):

stupeň výborný; výborné vědomosti při teoretickém zdůvodnění postupů, reaguje samostatně, sled jednotlivých vyšetření je plynulý, bezchybné vyhodnocení vyšetření

stupeň chvalitebný; velmi dobré vědomosti při teoretickém zdůvodnění postupů, pracuje samostatně, sled jednotlivých vyšetření je plynulý, vyhodnocení výsledků vyšetření obsahuje drobné nepřesnosti

stupeň dobrý; průměrné vědomosti při teoretickém zdůvodnění postupů, reaguje ve větší míře samostatně, vyhodnocení výsledků vyšetření obsahuje nepřesnosti

stupeň dostatečný; podprůměrné vědomosti při teoretickém zdůvodnění postupů, dokáže zčásti reagovat na návodné a pomocné otázky, dopouští se závažnějších chyb, vyhodnocení výsledků vyšetření obsahuje výrazné nepřesnosti

stupeň nedostatečný; velmi slabá úroveň vědomostí při teoretickém zdůvodnění postupů, nedokáže správně reagovat na návodné a pomocné otázky, dopouští se závažných chyb, vyhodnocení výsledků vyšetření obsahuje závažné nepřesnosti

3. Rekondice a regenerace (schopnost teoretického zdůvodnění postupů, správnost navrhovaných cvičebních jednotek):



stupeň výborný; výborné vědomosti při teoretickém zdůvodnění postupů a jejich využití, stavba cvičební jednotky je na vysoké úrovni
stupeň chvalitebný; velmi dobré vědomosti při teoretickém zdůvodnění postupů a jejich využití, stavba cvičební jednotky je na velmi dobré úrovni
stupeň dobrý; průměrné vědomosti při teoretickém zdůvodnění postupů a jejich využití, dopouští se chyb, stavba cvičební jednotky je na průměrné úrovni
stupeň dostatečný; podprůměrné vědomosti při teoretickém zdůvodnění postupů a jejich využití, dokáže zčásti reagovat na návodné a pomocné otázky, dopouští se závažnějších chyb, stavba cvičební jednotky obsahuje výrazné nedostatky
stupeň nedostatečný; velmi slabá úroveň vědomostí při teoretickém zdůvodnění postupů a jejich využití, nedokáže správně reagovat na návodné a pomocné otázky, dopouští se závažných chyb, stavba cvičební jednotky obsahuje závažné nedostatky

3. Psychologie a komunikace – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Formální stránka zkoušky:

Jedná se o ústní zkoušku. Žáci si losují z 25 otázek. Na přípravu žáka ke zkoušce je stanoveno 15 minut (pokud se jedná o žáka s SPU, čas je prodloužen dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny), na zkoušku samotnou do 15 minut.

Způsob hodnocení:

Zkoušející spolu s přisedícím navrhuji hodnocení žáka. Při návrhu hodnocení se opírají o přílohu školního řádu Hodnocení prospěchu a chování žáků střední školy. Stálí členové maturitní komise, zkoušející a přisedící hlasují o výsledném návrhu. V případě rovnosti počtu hlasů rozhoduje hlas předsedy maturitní komise.

4. Somatologie a nauka o pohybovém systému – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Formální stránka zkoušky:

Jedná se o ústní zkoušku. Žáci si losují z 20 otázek. Na přípravu žáka ke zkoušce je stanoveno 15 minut (pokud se jedná o žáka s SPU, čas je prodloužen dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny), na zkoušku samotnou do 15 minut.

Způsob hodnocení:

Zkoušející spolu s přisedícím navrhuji hodnocení žáka. Při návrhu hodnocení se opírají o přílohu školního řádu Hodnocení prospěchu a chování žáků střední školy. Stálí členové maturitní komise, zkoušející a přisedící hlasují o výsledném návrhu. V případě rovnosti počtu hlasů rozhoduje hlas předsedy maturitní komise.

5. Český jazyk a literatura – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí



Formální stránka zkoušky:

Jedná o ústní zkoušku. Žáci si losují z 20 otázek vycházejících z vlastního seznamu děl k MZ. Tento seznam děl žák sestavuje na základě školního seznamu literárních děl a dle původních kritérií Cermatu. Jsou to tato: nejméně 2 díla literatury do konce 18. stol., nejméně 3 díla lit. 19. stol., nejméně 4 díla světových autorů lit. 20. a 21. stol. a nejméně 5 děl českých autorů lit. 20. a 21. stol. Dále musí být v seznamu zastoupeny nejméně 2 prózy, 2 tituly poezie a 2 dramata. Vlastní seznam děl žák odevzdá řediteli školy nejpozději do **31. 3. 2021**. Neodevzdá-li žák uvedený seznam do tohoto data, losuje si u zkoušky z pracovních listů ke všem dílům školního seznamu literárních děl. Pracovní listy pro žáky k dílům z jejich vlastních seznamů literárních děl zajistí ředitel školy, resp. předmětová komise společenských věd. **V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu.**

Na přípravu žáka ke zkoušce je stanoveno 20 minut (pokud se jedná o žáka s SPU, čas je prodloužen dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny), na zkoušku samotnou maximálně 15 minut. Žák dostává na přípravu pracovní list obsahující úryvek z vylosovaného díla a také úryvek z neuměleckého textu, který ověřuje znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu. Dále má k dispozici osnovu, podle které si připravuje rozbor ukázek. Vlastní zkouška pak probíhá formou řízeného rozhovoru dle osnovy zkoušky.

Způsob hodnocení:

Zkoušející spolu s přisedícím navrhuje hodnocení žáka. Při návrhu hodnocení se opírají o přílohu školního řádu Hodnocení prospěchu a chování žáků střední školy. Stálí členové maturitní komise, zkoušející a přisedící hlasují o výsledném návrhu. V případě rovnosti počtu hlasů rozhoduje hlas předsedy maturitní komise.

6. Cizí jazyk – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Na základě Opatření obecné povahy MŠMT č.j. MŠMT-3267/2021-1 ze dne 28.1.2021 došlo ke zrušení Písemné práce z cizího jazyka pro žáky studující ve šk. roce 2020/21 a 2019/20. Na základě Opatření obecné povahy MŠMT č.j. MŠMT-3267/2021-3 ze dne 15.3.2021 došlo ke změně ústní zkoušky z předmětu cizí jazyk na zkoušku nepovinnou pro žáky studující ve šk. roce 2020/21. Hodnocení z předmětu cizí jazyk bude proto platit pouze pro žáky, kteří si dobrovolně zvolí ústní zkoušku, a také pro žáky, kteří opakují ústní zkoušku.

Formální stránka zkoušky:

Ústní zkouška z **cizího jazyka** se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru a to s využitím pracovního listu obsahujícího zadání k **jednomu tématu** a součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost tématu vztahujícího se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.

Ředitel školy **stanovil 20 témat** (v případě ruského jazyka 15 témat), která vycházejí z ŠVP a jsou platná i pro náhradní či opravnou zkoušku. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Ústní zkouška má **tři části** (v případě ruského jazyka čtyři části), které jsou uvedeny instrukcemi a zadáním. Po krátkém motivačním úvodu následuje první část ústní zkoušky, ve které má žák zodpovědět běžné dotazy vztahující se k danému tématu. Ve druhé části ústní zkoušky má žák v rámci daného tématu v samostatném ústním projevu popsat obrázek a poté porovnat dva obrázky včetně možných informací k tématu. Ve třetí části ústní zkoušky probíhá samostatný ústní projev nebo interakce na dané téma ve vztahu k odbornosti. Zkouška z ruského jazyka se skládá ze 4 částí. V 1. části je ověřováno porozumění danému textu, 2. část probíhá formou komunikace na dané téma, 3. část se týká odbornosti a ve 4. části žák popisuje obrázek.

Časový limit pro **přípravu** na zkoušku je **20 minut**, samotná **zkouška** trvá **15 minut**. Žák má možnost si během přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat. Během přípravy na ústní zkoušku je povoleno používat příslušný dvojjazyčný **slovník** a po schválení ředitelem školy i jiné pracovní materiály, které žák potřebuje k přípravě na 3. část ústní zkoušky.



Způsob hodnocení:

Ústní zkouška se **hodnotí ve čtyřech oblastech** a to:

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

Bodové hodnocení výše uvedených oblastí:

- I. Zadání / Obsah a projev 0-1-2-3 b.
- II. Lexikální kompetence 0-1-2-3 b.
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti 0-1-2-3 b.
- IV. Fonologická kompetence 0-1-2-3 b.

První, druhá a třetí část ústní zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií. Maximální počet bodů za tyto tři části tvoří 27 b. Čtvrté kritérium (fonologie) je aplikováno na celou zkoušku a maximum je 3 b. V každé ze tří částí žák může získat maximálně 9 bodů. Třetí a čtvrtá část u zkoušky z ruského jazyka je hodnocena společně (9 bodů max).

Maximální počet dosažitelných bodů za ústní zkoušku je **30 b.** Ústní zkoušku vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne minimálně 41% procentních bodů. **Hranice úspěšnosti** v bodech činí **13 bodů.**

Bodové hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka

- | | |
|---------------|--------------|
| 30 b. – 26 b. | Výborný |
| 25 b. – 22 b. | Chvalitebný |
| 21 b. – 16 b. | Dobrý |
| 15 b. – 12b. | Dostatečný |
| 11b. – 0b. | Nedostatečný |

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušek profilové části maturitní zkoušky, odlišnosti v hodnocení apod. a to na základě zprávy ŠPZ.

V Příbrami dne: 30. 3. 2021

Vypracovala: Mgr.Jana Hlinecká, v.r.
vedoucí oboru MSR

Schválil: Mgr. Václav Kočovský, v.r.
ředitel školy